

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №59 «Дружба»

рассмотрен и утвержден
на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.

протокол №
введен в действие приказом
от «30» августа 2024 г.

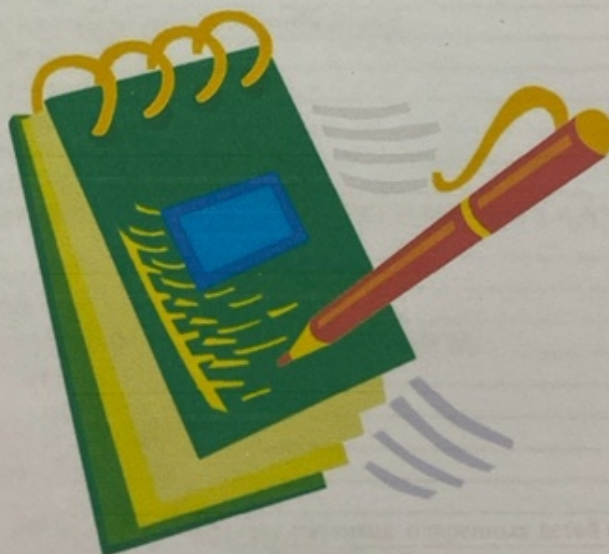


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 59 «Дружба»
Хаматова Р.И.
«30» августа 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Набережные Челны
2024 г

Содержание

Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год	
1. Информационно-аналитическая часть.	
1.1 Основные сведения о ДОУ	3
1.2 Структура управления ДОУ	4
1.3 Программное обеспечение педагогического процесса	5
2. Проблемно- ориентированный анализ образовательной деятельности за 2023- 2024 учебный год	
2.1 Кадровый потенциал 2023-2024	7
2.2 Анализ реализации задач ДОУ 2023-2024	10
2.3 Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы	20
Результативность в конкурсах	21
Дополнительные образовательные услуги	26
Выполнение закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Работа с детьми	27
3. Задачи на новый учебный год	33
3.1 План проведения аттестации педагогических работников на 2024– 2025 уч.год	34
3.2 Работа с педкадрами по повышению самообразования	38
4.Организационно-педагогическая работа	
4.1 Педсоветы	40
4.2 Медико-педагогические советы	46
4.3 Педагогические недели	49
4.4 Семинары-практикумы	51
4.5 План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»	55
4.6 План работы ППК	56
4.7 Смотры – конкурсы	58
4.8 Выставки	59
4.9 Праздники и развлечения	61
Оборудование и оснащение кабинетов	62
Циклограмма основных мероприятий на 2024/2025 учебный год	63
Дополнительные образовательные услуги	64
5.Взаимодействие в работе с семьей	
5.1 Групповые родительские собрания	68
5.2 План работы Совета родителей ДОУ	70
5.3 План работы с семьями группы риска	71
5.4 План по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ	73
6. Работа с кадрами	
6.1 Совещания при заведующем ДОУ	77
6.2 Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год	79
6.3 План работы творческой инициативной группы и совета педагогов	79
6.4 План социальной поддержки работников	80
6.5 Наставничество	82
6.6 План работы Школы молодого педагога	83
6.6 Административно-хозяйственная работа	85
Приложения	
План работы педагога-психолога по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ	87
План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год	88
План работы по ознакомлению детей с безопасностью дорожного движения на 2024-2025 уч.год	89
Здоровьесберегающие технологии. Закаливание детей.	91
Годовой план воспитательной и методической работы узких специалистов	95
План совместной работы доу №59 и школы №47 по обеспечению преемственности на 2024-2025 г	97
Циклограмма контрольно-аналитической деятельности	102

І раздел
Информационно-аналитическая часть
Основные сведения о ДОУ

Наименование учреждения:

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба».

на татарском языке: Татарстан Республикасы Яр Чаллы шәһәренең «Дуслык» 59 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Год основания учреждения: 1987

- Сокращенное наименование - на русском языке: МБДОУ “Детский сад № 59 “Дружба”

- на татарском языке: “Дуслык” 59 нче балалар бакчасы” МБМББУ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: 2

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Дошкольное образовательное учреждение работает на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан РТ №6906 от 20.07.2015 года на осуществление образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 423812, г. Набережные Челны, бульвар Молодежный, д. 2. Проезд по пр. Московский, остановка «Школьный проезд».

Телефон: (8552) 58 – 50 – 29, 51 – 75 – 54

Адрес электронной почты: dou059@yandex.ru

ВКонтакте: <https://vk.com/club164135018>

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). **Выходные:** суббота, воскресенье.

Приоритетное направление: познавательно-речевое развитие детей

Образовательный процесс организован в двухэтажном здании детского сада.

В ДОУ функционируют:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- кабинет психолога
- медицинский блок
- методический кабинет
- музей национального быта
- кабинет ПДД
- экологическая зона
- зона познавательного развития

Дополнительные платные оздоровительные, образовательные услуги.

1. «Волшебное тесто»- для детей 3-7 лет
2. «Колокольчик» - хоровое пение для детей 3-7 лет.
3. «Жемчужинки» - хореография для детей 5-7 лет.
4. «Разноцветная мозаика» - ритмопластика для детей 3-4 лет.
5. «Речецветик» - для детей 3-7 лет

Структура управления ДОУ

Важнейшим в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего заключение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность состоит из двух структур:

1 структура - Общественное управление:

- Педагогический совет,
- Профсоюзный комитет,
- Совет родителей, деятельность которого регламентируется Уставом и соответствующими положениями

2 структура – Административное управление:

1 уровень – заведующая МБДОУ. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - педагоги, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – родители и дети.

Учредитель: Исполнительный комитет г.Набережные Челны

Заведующий ДОУ: Хаматова Роза Илгизьяровна, высшее педагогическое образование, стаж работы 26 лет.

Заместитель заведующего по хозяйственной части: Гилязеева Наталья Константиновна, стаж работы 25 лет

Главный бухгалтер: Сахапова Лилия фанисовна, стаж работы 5 лет.

Старший воспитатель: Васюкова Римма Харбилевна, стаж работы 3 года

Старшая медсестра: -

Сведения о численности воспитанников.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется по направлению АИС «Электронный детский сад» на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Списочный состав 138 воспитанников. Функционируют 8 групп дошкольного возраста, укомплектованных по возрастному принципу:

В МБДОУ № 59 функционирует 5 возрастных параллелей:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 2 ; группы № 3, 10
- 2 младшая группа (3 - 4 года) – 1 ; группа № 12
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 ; группы № 1, 9
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 1 ; группа № 2
- Подготовительная к школе группа-2 ; группы № 6,7

	Первая младшая № 10 русская	14
	Первая младшая № 3 русская	15
	Вторая младшая № 12 русская	12
	Средняя № 1 татарская	17
	Средняя № 9 русская	20
	Старшая группа № 2 татарская	23
	Подготовительная к школе группа № 6 русская	21
	Подготовительная к школе группа № 7 татарская	16
	ИТОГО	138

Программное обеспечение педагогического процесса Образовательные программы:

1. Образовательная программа (ОП) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей №59 «Дружба» в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.
 2. Парциальные программы:
 - Региональная программа дошкольного образования Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Р.К.Шаехова;
 3. Учебно-Методический Комплект:
 - УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски);
 - УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез»;
 - УМК «Изучаем русский язык»;
 - УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр алифбасы», «Раз - словечко, два - словечко»;
 - Программа по обучению дошкольников русскому языку «Изучаем русский язык»;
 - Программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку;
 - Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева. Татар группаларында эшләүче тәрбиячеләр өчен эш программасы;
 - Мультипликационные фильмы студии «Союзмультфильм» на татарском языке;
 - Аудио приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Туган телдә сөйләшәбез»
- CD-диск.
- Инновационные технологии:
- Палочки Кюизенера;
 - Логические блоки Дьенеша;
4. Вариативные программы по ОБЖ, ЗОЖ, экологическому воспитанию, правилам безопасности на дорогах.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Работа педагога-психолога

1. Адаптация вновь поступивших детей с условиями детского сада.
2. Диагностика нервно-психического развития дошкольников.
3. Диагностика социально-личностного развития детей старшего возраста.
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми.
5. Консультирование педагогов.
6. Консультирование родителей.
7. Диагностика готовности детей к обучению в школе.
8. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа

1. Закаливание.
2. Самомассаж и массаж.
3. Диагностика МКР физической подготовки.
4. Коррекционная работа по итогам МКР.
5. Рациональная двигательная активность в течение дня (модель двигательного режима в ДОУ).
6. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации в ДОУ.
7. ОД по физической культуре, утренняя гимнастика.
8. Развлечения, национальные праздники, двигательные игры, прогулки на свежем воздухе, игры

с элементами спорта

9. Спортивные олимпиады зимой и летом.
10. Тропа здоровья.
11. Упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки.
12. Дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастика, гимнастика после сна.
13. Упражнения на степ-платформах.
14. Стретчинг, релаксация, психогимнастика, ритмопластика.
15. Создание санитарно-гигиенического режима, соответствующего требованиям СанПин.

Основной целью МБДОУ - является познавательное, речевое развитие, коррекционное - развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста на основе использования образовательных программ и оздоровительных технологий в осуществлении преемственности со школой, создавая все необходимые условия при поступлении в школу и формирование

Стратегическая цель: Формирование успешной, здоровой личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, способной к дальнейшему обучению, к творческому овладению знаниями.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
- создание развивающей образовательной среды в условиях ФГОС ДО, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
- обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
- создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
- совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Годовой план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 59 «Дружба» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023- 2024 учебный год**

В 2023–2024 учебном году основные направления работы коллектива- построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 8 групп (3 татарских, 5 русских), где воспитывались 138 детей.

	Первая младшая № 10 русская	14
	Первая младшая № 3 русская	15
	Вторая младшая № 12 русская	12
	Средняя № 1 татарская	17
	Средняя № 9 русская	20
	Старшая группа № 2 татарская	23
	Подготовительная к школе группа № 6 русская	21
	Подготовительная к школе группа № 7 татарская	16
	ИТОГО	138

Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в ДОУ обеспечивали воспитатели и специалисты – 14 человек (из них-2 совместителя), младшие воспитатели- 7 человек.

Заведующий – (Хаматова Роза Илгизьяровна)1;

Старший воспитатель – 1 (Васюкова Римма Харбилевна);

Музыкальный руководитель -2 (Шафигуллина Гульнур Губайдулловна; Бадертдинова Г.Ф. (совместитель).

Инструктор по физической культуре – 1 (Пристапчук Елена Владимировна); (совместитель).

Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) – 1 (;Зайнуллина Алия Рустамовна)

Воспитатели – 9

Образовательный уровень педагогических работников (включая узких специалистов, ст. воспитателя, воспитателей):

учебный год	<i>Всего педагогов</i>	<i>высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Неоконченное высшее</i>	<i>Студенты вузов</i>
2021-2022	21	21-86%	3-14%	-	1
2022-2023	18	16-89%	2-11%	-	-
2023-2024	14	100%	-	-	-

Кадры	2020-2021 Учеб. год	2021-2022 Учеб. год	2022-2023 Учеб. год	2023-2024 Учеб. год
Всего узких специалистов с профессиональным высшим образованием (% от количества узких специалистов)	Всего 8 узких специалистов 8 (100%)	Всего 4 узких специалистов 5 (80%)	Всего 4 узких специалистов 4 (100%)	Всего 4 узких специалистов 4 (100%)

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Без кв. категории	Категорийность
2020-2021 учебный год	11	13	-	7	77%
2021-2022 учебный год	3	11	-	7	67%
2022-2023 учебный год	3	12	-	3	72%
2023-2024 учебный год	3	9+2 совместителя	-	-	100%



Педагоги без категории на 1 мая 2024 -нет

В 2022-2023 учебный год прошли аттестацию 2 педагога: 1 воспитатель Нуриахметова М.П. (1 квалификационная категория), + 1 старший воспитатель Васюкова Р.Х. (1 квалификационная категория).

В 2023-2024 учебный год прошли аттестацию 2 педагога: Шафигуллина Г.Г.-муз.руководитель (1 квалификационная категория) *декабрь 2023*, Башарова И.Г. -воспитатель(1 квалификационная категория). *Март 2024*

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДООУ по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДООУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ: продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки). Подготовить следующих педагогов:

1. **Зайнуллина Алия Рустамовна** Высшая категория, Воспитатель, 15.10.2019 на получение высшей категории (октябрь-декабрь 2024)

2. **Мамедова Миляуша Миргалимовна** Первая категория, Воспитатель, 16.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)

3. **Мухамедьярова Гузель Азатовна,** Высшая категория, Воспитатель, 22.10.2019 на получение высшей категории (октябрь-декабрь 2024)

4. **Сафина Эльвира Маратовна** Первая категория, Воспитатель, 17.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)

5. **Чернова Полина Геннадьевна** Первая категория, Воспитатель, 15.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)

6. **Уметбаева Эльмира Амирзяновна** Высшая категория, Музыкальный руководитель, 19.10.2019 выход с сентября 2024 после д/отпуска; отсрочена аттестация

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Старший воспитатель	1					
Воспитатели		2	3	2		2
Инструктор ФИЗО						
Воспитатель по обучению детей татарскому языку				1		
Педагог-психолог						
Музыкальный руководитель					1	
Музыкальный руководитель(совместитель)				1		
Итого: 13 педагогов (с совместителем)+ зав=14	1	2	3	4	1	3

Общая численность сотрудников МБДОУ на май 2024 составляет: 45 человек. Из них 13 педагогов.

Музыкальные руководители – Шафигуллина Гульнур Губайдулловна - первая кв. категория, стаж работы 23 года.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку – Зайнуллина Алия Рустамовна высшая кв. кат. стаж 16 лет.

Инструктор по физической культуре – Пристапчук Е.В.-уволилась с февраля 2024

-средний возраст педагогических работников - 42 года;

-МБДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Научно-методическая тема ДОУ: «Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника»

Анализ годовых задач

Цель работы: Внедрение инновационных технологий для гармоничного развития физических и интеллектуальных способностей

В период 2023–2024 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Основные задачи работы:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.

2. Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной речи воспитанников (русский, татарский языки).

3. Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем объединения совместных усилий семьи и педагогов ДОУ.

4. Продолжить работу по реализации проектной деятельности.

Таблица №1

<i>Годовая задача</i>	Мероприятия по выполнению годовой задачи
<p>1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>С целью решения данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:</p> <p>Педагогический совет № 3 на тему: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» Январь</p> <p>Смотр-конкурс: «Лучший физкультурный уголок»</p> <p>Консультации для педагогов: «Использование игровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ» Башарова И.Г. Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей на прогулке (из опыта работы). Рептюх О.С. «Спортивные и подвижные игры, как средство оздоровления детей» Инструктор по ФК Пристапчук Е.В.</p> <p>С педагогами ДОУ, так: - с 16.01.2024 года по 26.01.2024 года проведена тематическая проверка «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни», которая показала, что физкультурно – оздоровительной работа с дошкольниками коллективом ДОУ проводится на хорошем уровне.</p> <p>- 06.02.2024. на педагогическом совете «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» старший воспитатель Васюкова Р.Х. провела деловую игру «Азбука здоровья», в ходе которой педагоги дополнили банк идей новыми инициативами коллег по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьей, внесли предложение о проведении деловых игр в работе с родителями с целью обеспечения единства подходов к физическому развитию дошкольников. Предложение принято «единогласно».</p> <p>Педагогическая неделя «здоровьесберегающая система доу», январь 2024 г.</p> <p>Для решения первоочередной задачи – охрана жизни и здоровья детей, в дошкольном учреждении проводилась систематическая планомерная работа, где реализовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, сбалансированное 5-ти разовое питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, игровая оздоровительная гимнастика после сна, развивающие</p>

упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время ОД). Во всех группах созданы уголки физической культуры. Педагоги широко использовали инновационные технологии сохранения и укрепления здоровья: ритмопластику, музыкотерапию, психогимнастику и т.д. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. В целях оптимизации системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году в ДОУ использовались медико-профилактические технологии:

мониторинг развития детей;

санитарно-гигиенический режим и здоровьесберегающая среда в ДОУ построена в соответствии с СанПиН:

в каждой группе разработана своя система закаливания;

гибкий режим дня;

организован медико-педагогический контроль и помощь персоналу в выполнении санитарных норм.

Используются физкультурно-оздоровительные технологии:

в соответствии с особенностями возраста внедрён дифференцированный двигательный режим в каждой группе;

воспитатели усилили внимание на развитие волевых и физических качеств ребёнка, на развитие творческого мышления в двигательной деятельности, способствуют развитию произвольности и самостоятельности.

широко использовали динамические паузы: подвижные, хороводные игры, пальчиковые игры, физкультминутки, ритмичные упражнения, после напряжённого занятия включается музыкальное сопровождение.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

– развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

– развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;

– разыгрывали сказки, спектакли;

– проводили викторины, праздники;

– использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;

– проводили беседы, мастер-классы с использованием интерактивного

оборудования.

Тема сохранения и укрепления здоровья детей рассматривалась на заседаниях МО инструкторов ФК ДОУ. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Коллектив ДОУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости и посещаемости детей.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Заболеваемость				
Пропуск одним ребенком	2,4	□2,3	2,2	2,5
Посещаемость	82%	80%	81%	84%

сравнительный анализ данных приведенных в таблице позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ - уровень посещаемости стабильно повышается.

В 2023-2024 году продолжилась работа с использованием мультимедийного физкультурного комплекса «Интерактивный скалодром», полученного в рамках гранта благотворительного фонда «Татнефть». Дети 4-7 лет развивали навыки лазания, координацию движений, разные группы мышц и психические процессы (внимание, мышление, логику) на занятиях физкультуры с использованием интерактивного оборудования. Даже после официального завершения реализации проекта, дети абсолютно бесплатно играли в интерактивные игры «Скалодрома» и это повысило интерес к занятиям спортивной направленности и улучшило показатели физического развития детей. Для родителей на официальном сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте еженедельно размещались информация о проведенных физкультурно-оздоровительных занятиях с использованием «Интерактивного скалодрома».

Педагоги и родители детского сада приняли активное участие в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», организованном Новосибирским научно-исследовательским институтом гигиены.

Анализируя данные процесса адаптации детей групп младшего возраста, отмечено, что из поступивших детей: легкая степень адаптации отмечается у большинства детей, тяжелой степени адаптации – нет. Это говорит о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для прохождения успешной адаптации. Организовано сопровождение адаптационного периода, которое включает в себя: ведение адаптационных листов, рекомендации для родителей, индивидуальный режим посещения, коррекционная работа с детьми, использование технологий по сбережению психики ребенка. Анализ мониторинга дошкольников по образовательным областям показывает, что наиболее высокие результаты усвоения программного материала в области физического развития.

Результаты работы МБДОУ по направлению «Физическое развитие» с дошкольниками.

Воспитанниками МБДОУ № 59 проводилась разноплановая работа. Участие в городских соревнованиях («Зарница», «Детская Спартакиада» - 2 место, «Скалолаз» на базе ДОУ 75).

Для определения динамики развития физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, гибкость и сила) в сентябре и мае проводилась диагностика по физической подготовленности (физическое развитие МКР). Диагностика по МКР проводилась с детьми 4-7 лет (подготовительные, старшие, средние).

	<p>Вывод: Таким образом, итогом физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ стало: Увеличение количества детей с гармоничным физическим развитием. Снижение количества детей с негармоничным развитием. О гармоничности физического развития судят по соотношению длины, массы тела. Оптимальное соотношение этих двух показателей обеспечивается совершенным функционированием опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой, дыхательной и других систем организма. В свою очередь, на гармоничное развитие этих систем организма детей повлияли сбалансированное питание, оригинальные методики физического развития детей в ДОУ, комплексные методики оздоровления и закаливания, проводимые в ДОУ.</p> <p>Деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться с другими дошкольными учреждениями. Педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам и др.</p> <p>Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном <u>участии всего педагогического коллектива и семьи</u>. Мы считаем, что созданная в детском саду система формирования культуры здоровья у всех участников образовательного процесса позволяет решать поставленную задачу.</p> <p>Проблема: социально-экономические изменения в стране, «сидячий» образ жизни многих семей, увеличение количества времени, проводимого за экранами планшетов и компьютеров привели к увеличению количества детей, поступающих в учреждение, с нарушениями в состоянии здоровья. Сокращается время в течение дня для организации игровой деятельности, двигательной активности детей. Совокупность этих факторов, как мы видим, привела к отрицательной динамике по заболеваемости детей дошкольного учреждения.</p> <p>Перспектива: 1.Продолжать физкультурно-оздоровительную работу, используя разнообразные формы и методы. 2.Организовать работу по реализации дополнительной оздоровительной программы. 3. Продолжать проводить закаливающие мероприятия (воздухом, водой и солнцем) и общее оздоровление детей (витаминотерапия, фитотерапия, кислородный коктейль, массаж, самомассаж, су-джок терапия), которые в комплексе с физической активностью, нетрадиционными методами профилактики заболеваний благоприятно влияют на здоровье воспитанников. 4. Активизировать работу с родителями (законными представителями) по вопросам формирования и поддержки интереса к спорту, физическим упражнениям, здоровому образу жизни, используя различные формы работы (мастер-классы, квест-игра и т.д.).</p>
<p>2.Внедрить современные технологии и методы речевого развития, как эффективное условие развития навыков связной</p>	<p>Данная задача решалась педагогическим коллективом ДОУ в течение всего учебного года. С этой целью запланирован и осуществлен ряд методических мероприятий: С педагогами ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет № 4 «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста». Старшим воспитателем Васюковой Р.Х. была проведена деловая игра, посредством которой педагоги повысили

<p>речи воспитанников (русский, татарский языки).</p>	<p>компетентность в области развития навыков связной речи . Педагоги представили разработанные «Игры по развитию речи» в рамках смотр-конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум № 2 «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников практическим владением языками (русским и татарским)» • Неделя педагогического мастерства: «Педагогические технологии как средство развития познавательной активности дошкольников в процессе освоения ОО «Речевое развитие» • Открытые показы ОД для коллег и родителей <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками» Ст.воспитатель • «Особенности интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста» Воспитатель по обучению тат.языку <p>Выступления: Из опыта работы «Нестандартные формы работы по речевому развитию» Замилова Л.Я. «Игровые приемы речевого развития при обучении татарскому языку» Воспитатель по обучению тат.языку - Зайнуллина А.Р.</p> <p>Проведена тематическая проверка на тему «Создание условий для обогащения активного словаря», в рамках которой выявлено: в группах созданы необходимые условия организации работы по развитию речевого творчества у дошкольников, прослеживается система работы с детьми; используются разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми и с родителями. Воспитатели успешно решают программные задачи в данном направлении, через внедрение современных технологий («Пиктограммы», «Мнемотехника»). Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.</p> <p>Проводятся мероприятия, праздники, конкурсы, сюжетно-ролевые игры с целью обогащения и развития речи дошкольников. В работе с детьми педагоги используют вопросы поискового характера, создают проблемные ситуации, что способствует активизации речевого развития детей. Работа с родителями по данной проблеме ведется через родительские уголки, информационные стенды, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные консультации и беседы, привлечение к созданию атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Работа по ОО «Речевое развитие» с родителями русскоязычных и татарских групп осуществлялась согласно плана работы</p> <p>Вывод: Работа по развитию речи ведётся систематически, дети имеют навыки связной, монологической и диалогической речи. Но они плохо составляют рассказы, игровые сюжеты однообразны. Анализ данной задачи показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты.</p> <p>С дошкольниками русскоязычных групп проводилась работа по обучению татарскому языку в соответствии с ОП ДОУ.</p> <p>Обучение детей татарскому языку осуществлялось в индивидуальной работе с дошкольниками, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и взрослого по средствам современных технологий и авторских дидактических игр.</p> <p>В ДОУ функционируют 3 группы с воспитанием и обучением на татарском</p>
---	--

	<p>языке, где воспитываются 56 детей. (1 гр-17 детей (15-татар,2- смеш);2 гр-23 ребенка (9-русс.,14 татар); 7 - гр 16 детей (14 -татар,2 смеш). Педагоги ДООУ создали языковую среду по обучению детей родному (татарскому) языку, в режиме дня и во время организованной образовательной деятельности педагоги осуществляют полное погружение дошкольников в языковую (татарскую) среду через игровые формы работы. Как результат положительной работы победа детей в конкурсах различного уровня: «Кызыл төлке» (Республиканский) Шаймарданов Нариман (Лауреат 2 степени), Нургалиев Муса (Лауреат 3 степени), Гараева Зиля (Лауреат 3 степени); «Сәхнә көзгесе» (Республиканский) Шаймарданов Нариман (Лауреат 1 степени), Нургалиев Муса (Лауреат 2 степени); «Барча кошның сайравы бар, шигъре бар» (Республиканский) Мингасова Ралина (Лауреат 1 степени).</p> <p>Проблемы: К сожалению, «технологизация» приводит к тому, что зачастую дети успешно взаимодействуют с телефоном, планшетом и тому подобными гаджетами, но при этом, оказываются совершенно неподготовленными к социальному взаимодействию, испытывают трудности при общении со сверстниками и взрослыми. В связи с чем, проблема речевого развития день ото дня становится все более актуальной. Несмотря на хорошую работу педагогического коллектива, отмечается тот фактор, что речь детей очень скудная, плохо развита, есть проблемы в произношении звуков и др. Результаты анкетирования показали, что родители заинтересованы в развитии речи детей: важным моментом считают общение с детьми и воспитание культуры общения, однако нуждаются в профессиональной поддержке педагогов. Направление «Речевое развитие» необходимо взять на контроль и в следующем учебном году.</p> <p>Предполагаемая причина: высокая языковая нагрузка на ребенка со смешением языков</p> <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянно пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС для речевого развития детей; • Использовать сюжетно-ролевые игры как средство коммуникативных навыков и условие социализации ребенка. • планировать и проводить индивидуальную работу с воспитанниками в летний период; продолжить работу по развитию звуковой культуры речи в соответствии с государственными языками Республики Татарстан в новом учебном году. • Использовать разнообразные методы активизации родителей, взаимодействия с родителями по развитию речи и коррекции речевых нарушений воспитанников; • Продолжать планировать цикл консультаций для родителей «Наш ребенок говорит – словно реченька журчит!» по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову.
<p>3.Совершенствовать систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста путем объединения</p>	<p>С целью решения данной задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия: ПЕДСОВЕТ № 2ТЕМА: «Современный подход к проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; Семинар-практикум: «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования» Неделя педагогического мастерства: «Патриотизм начинается с детства» Конкурс дидактических игр, пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья"</p>

<p>совместных усилий семьи и педагогов ДОУ.</p>	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» Воспитатель по об. родн.языку Зайнуллина А.Р. • «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» муз.руководители Шафигуллина Г.Г. • «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» физ.инструктор Пристапчук Е.В. <p>«Выступление «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Ст.воспитатель Васюкова Р.Х.</p> <p>Выступление «Из опыта работы «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» Хабирова Г.С.</p> <p>Выступление: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников» Чернова П.Г.</p> <p>«Духовно-нравственное развитие старших дошкольников через знакомство с татарскими народными праздниками и традициями» Муз. Руководитель - Шафигуллина Г.Г</p> <p>Тематическая проверка по теме «Состояние работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» (средние, старшие, подготовительные группы). Сравнительный контроль «Оформление и оснащение уголков «Туган жирем - Татарстан»</p> <p>В результате проведённого контроля было установлено, что воспитатели организуют нравственно - патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ , Программой воспитания ДОУ. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится через организованную образовательную деятельность.</p> <p>Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно - образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций.</p> <p>Анализ предметно-развивающей среды в группах показал, что во всех группах имеются уголки по нравственно –патриотическому воспитанию. Во 2 младшей группе имеются альбомы «Моя семья», «Наш дом». Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки. Имеются альбомы «Дымковская игрушка», «Наша родина Россия»</p> <p>В средних группах работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской и татарской культуры. В группе имеются материалы по социально- нравственному воспитанию детей: подбор иллюстраций и игр по теме «Семья», «Профессии», «Дом, в котором ты живешь», в группе имеется альбомы «Мой город» «Я люблю тебя Россия», «Москва –столица нашей Родины», «Русские матрешки» и др. Так же имеется художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, элементы государственной символики: флаг, герб.</p> <p>В старшей группе имеются альбомы о родном городе и его достопримечательностях, «Наша Родина –Россия», «Военная техника», «Наши герои-земляки», а также дидактические игры : Викторина «Россия», «Наша Родина –Россия».</p> <p>Проблемы:</p> <p>Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется, но нет системности.</p> <p>В ДОУ имеется музей татарского быта, на воспитатели не используют имеющийся материал, не планируют экскурсии. В планах недостаточно</p>
---	---

	<p>отражается индивидуальная работа по патриотическому воспитанию, не указываются имена детей.</p> <p>Уголки по духовно-нравственному воспитанию не достаточно полные, материал скуден. Необходимо разнообразить картины материал для знакомства детей с малой родиной-детским садом, родным городом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями города, его транспортом, архитектурой, профессиями, характерными для жителей города.</p> <p>Педагоги плохо знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей нравственно-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми.</p> <p>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению. 2. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию 3. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию
<p>4. Продолжить работу по реализации проектной деятельности.</p>	<p>Творческая группа во главе со старшим воспитателем Васюковой Р.Х. активно разрабатывали проектные заявки и в январе 2023 года сетевой проект «РобоТехноПарк «Калейдоскоп» получил поддержку Фонда Президентских грантов Российской Федерации и педагоги с апреля 2023 начали реализацию занятий по робототехнике и развитие технического творчества у дошкольников 5-7 лет. С 1 сентября 2023 по 30 апреля 2024 занятия возобновились. Бесплатные занятия в клубе изобретательства и робототехнического творчества проводились в 5 группах: средних группах № 1, 9, старшей группе № 2 и подготовительных группах № 6,7. Педагогами были разработаны конспекты занятий, творческая группа руководителей клубов во главе с заведующей ДОУ № 97 зарецензировали разработанную программу в НППУ. В течении учебного года педагоги подготовили буклеты, консультативный материал для родителей, опубликовали опыт своей работы в сборнике ИМЦ; провели мероприятия для воспитанников и родителей: спортивно-познавательный досуг «Большие игры», познавательная игра «Юный техник», организовали и провели в детском саду конкурс проектных работ по легио конструированию. Воспитанники ДОУ подготовительных групп № 6 Тарасов Эрнест и № 7 Мингасова Ралина впервые приняли участие стали победителями регионального робототехнического конкурса «Три «Т» (диплом 2 степени). 18 апреля 2024 на базе ДОУ № 132 прошло итоговое мероприятие-Закамский семинар по обобщению опыта работы сети клубов «Роботехнопарк».</p> <p>В 2023-2024 году продолжилась работа с использованием мультимедийного физкультурного комплекса «Интерактивный скалодром», полученного в рамках гранта благотворительного фонда «Татнефть» в 2022 году. Дети 4-7 лет развивали навыки лазания, координацию движений, разные группы мышц и психические процессы (внимание, мышление, логику) на занятиях физкультуры с использованием интерактивного оборудования. Даже после официального завершения реализации проекта, дети абсолютно бесплатно играли в интерактивные игры «Скалодрома» и это повысило интерес к занятиям спортивной направленности и улучшило показатели физического развития детей. Для родителей на официальном сайте ДОУ и в социальной сети ВКонтакте еженедельно размещались информация о проведенных физкультурно-оздоровительных занятиях с использованием «Интерактивного скалодрома».</p> <p>Творческая группа во главе со старшим воспитателем Васюковой Р.Х.</p>

продолжила разработку проекта сети логостудий и в марте 2024 была подана заявка в ФПГ.

Кроме того, в рамках участия в программе «Эко-школы/Зеленый флаг» каждая группа реализовала экологический проект:

1 группа: «Грибная ферма в группе. Выращивание шампиньонов», «Георгин однолетний»

2 группа: «Перец болгарский — очень сладкий»

3 группа: «Лук»

6 группа: «Микрозелень»

7 группа: «Можно ли вырастить грибы в домашних условиях? Вешенки.»

9 группа: «Цветочная фантазия. Астры»

10 группа: «В огород лучок, а на клумбу цветок»

12 группа: «Витамины на окошке (салат, кресс-салат)»

Была проведена исследовательская деятельность, подготовлены альбомы по теме проекта и был обобщен опыт на педчase.

Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать следующие **выводы:**

Реализация проекта клуба изобретательства и роботехнического творчества «Дружба» успешно завершена, сданы аналитический и финансовый отчёты.

Перспективы: продолжить работу над разработкой новых проектов и использовать полученное оборудование в дополнительных образовательных программах.

2.Реализация ОП ДОУ

1. Реализация общеобразовательной программы в дошкольном образовательном учреждении

В ДОУ реализуется образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 59 «Дружба» города Набережные Челны, разработанная на основе ФОП.

Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При этом детский сад особое внимание продолжает уделять познавательноречевому направлению развития.

При организации образовательного процесса широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Полученные знания, умения и навыки, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

В течение 2023-2024 учебного года, согласно плану, продолжалась работа по реализации ОП ДО, а именно: проводились консультации для педагогов, мастер-классы, семинары, открытые занятия. Были обновлены методические пособия и рекомендации для воспитателей.

В целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ было проведено анкетирование. Результаты показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДОУ. Однако есть и рекомендации к работе детского сада, заключающиеся в информировании о возможности посещать занятия и режимные моменты в группах.

ВЫВОДЫ: воспитательно-образовательный процесс ДОУ был построен на основе ОП ДОУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

ПРОБЛЕМЫ:

- затруднения воспитателей в проведении занятий, соответствующих ФГОС ДО; в общении с родителями;
- недостаточная информированность родителей о проведении дней открытых дверей.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- продолжать работу по обучению воспитателей правильному построению и проведению занятий, используя разнообразные формы работы (семинары, взаимопомощи, мастер-классы, консультации);
- информировать родителей о мероприятиях, проводимых в ДОУ.

2.4 Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы № 6,7

МБДОУ № 59 «Дружба» конец 2023-2024 учебного года

Всего: 31 ребенок

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	20	65	11	35	0	-	0	-
II. Математические представления	26	84	4	13	1	3	0	-
III. Мыслительные процессы	20	65	8	25	3	10	0	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	22	71	2	6	5	17	2	6
V. Саморегуляция и организация деятельности	13	42	6	19	3	10	9	29
VI. Внимание	27	87	3	10	1	3	0	-
ИТОГО								

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	68	8	26	2	6
предпосылки к учебной деятельности	28	90	3	10	0	-
пространственные представления	31	100	0	-	0	-
мыслительная деятельность	28	90	3	10	0	-

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	дети	%
Сформирована	31	100
Не сформирована	0	0

10-15 мая 2024 года ст.воспитателем Васюковой Р.Х. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	22	71
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	9	29
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	-

Вывод :

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 22 ребенка и частично готовы 9, не готовы-0.

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада приняли участие в очных конкурсах, также имеют достижения:

ФИО педагога	Наименование конкурса	Организаторы конкурса	ФИО ребёнка	Результат (место, участник)	Форма участия	Примечание
Хаматова Роза Илгизяровна	«Самый активный детский сад» муниципального этапа республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока	Министерство экологии и природных ресурсов РТ	ДОУ 59	2 место	очно	Республиканский
Мамедова Миляуша Миргалимовна, Мухамедьярова Гузель Азатовна	Городской смотр-конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Мой безопасный путь в школу»	ОГИБДД	Мингасова Ралина, Шаймарданов Нариман, Хуснуллина Регина, Тагиров Ранэль – 7 гр Садыков Адель Янсыбин Ярослав Шакирова Ралина Гайнеева Даяна-6 гр	Лауреат	Заочно	Городской
Хабирова Гулшат Салимяновна	«Вкусный дорожный знак» в номинации «Юный кондитер-будущий водитель»	ОГИБДД	Мухаметдинова Эмилия, гр 1	1 место	Заочно	Городской
Мухамедьяро	Фестиваль-конкурс	Городской	Шаймарданов	2	Очно	Республиканский

ва Г.А., Зайнуллина А.Р.	национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	дворец творчества детей и молодежи №1	Нариман, гр 7	степен и	о	блика нский
Зайнуллина А.Р., Хабирова Гулшат Салимяновна	Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	Гараева Зиля, гр1	2 степен и	Очн о	Респу блика нский
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.	Территория творчества в номинации «Проза»	Фестивальный центр «РИТМ»	Хуснуллина Регина	Лауреа т 1 степе ни	очно	Всеро ссийс кий
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.	Международный конкурс искусств «В ритме времени»	Фестивальный центр «РИТМ»	Нургалиев Муса	Лауреа т 1 степе ни	заоч но	межд унаро дный
Зайнуллина А.Р., Хабирова Г.С.	Международный конкурс искусств «В ритме времени»	Фестивальный центр «РИТМ»	Мухаметдинова Эмилия, гр 1	Лауреа т 2 степен и	заоч но	межд унаро дный
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств» в номинации «Проза»	Фестивальный центр «РИТМ»	Шаймарданов Нариман, гр 7	Лауреа т 1 степен и	очно	Всеро ссийс кий
Чернова Полина Геннадьевна	Конкурс авторских и стилизованных новогодних игрушек из бросового материала	Междкнародна я программа «Эко-школа «Зеленый флаг»	Давлетова Айгуль	диплом 2 степен и	заоч но	межд унаро дный
Хабирова Гулшат Салимяновна	Творческий конкурс «Благодарю тебя, моя родная мама»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» Г.Менделеевск	Насыпова Амина, 1 гр	диплом 2 степен и	заоч но	Всеро ссийс кий
Зайнуллина А.Р., Хабирова Г.С.	Творческий конкурс «Благодарю тебя, моя родная мама»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт»	Воспитанники группы № 1	диплом 2 степен и	заоч но	Всеро ссийс кий
Шафигуллина Г.Г., Бадретдинова Г.Ф.	«Первые шаги»	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	Исангулова Рания	Лауреа т 3 степен и.	очно	Респу блика нский
Шафигуллина Г.Г., Замилова Л.Я.	«Первые шаги»	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	Карамова Эльвина	Лауреа т 3 степен и.	очно	Респу блика нский
Башарова Ильсия	Творческий конкурс «Мастер оригами»	АНО «Ресурсный	Ялышева Дарина	диплом 2	заоч но	Всеро ссийс

Гаяровна		центр СО НКО «Горизонт» Г.Менделеевск		степен и		кий
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.,	Фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие»	Центр детского творчества «Огниво»№ 16	Хуснуллина Регина	Лауреа т 2 степен и	очно	Респу блика нский
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.	“Сэхнэ көзгесе”	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	Шаймарданов Нариман	Лауреа т 1 степе ни	очно	Респу блика нский
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.	“Сэхнэ көзгесе”	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	Нургалиев Муса	Дипло м 2 степе ни	очно	Респу блика нский
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.	«Кызыл төлке»	Набережночелн инский институт (филиал)	Шаймарданов Нариман	Лауреа т 2 степен и	заоч но	Респу блика нский
Хабирова Г.С.	«Кызыл төлке»	ФГАОУ ВО “КФУ”, МБОУ “Гимназия №2 им. М.Вахитова”	Гараева Зиля	Лауреа т 3 степен и	заоч но	Респу блика нский
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.	«Барча кошның сайравы бар, шигыре бар»	МБДОУ № 34 г.Елабуга	Семья Мингасовых	Дипло м 1 степен и	очно	Респу блика нский
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.	Конкурс чтецов «Родной язык- живой воды родник»	Централизован ная библиотечная система	Шаймарданов Нариман	Дипло м 1 степен и	очно	Город ской
Замилова Л.Я. Башарова И.Г.	Конкурс чтецов «Родной язык- живой воды родник»		Авзалов Аяз	Дипло м 3 степен и	очно	Город ской
Замилова Л.Я. Башарова И.Г.	Конкурс чтецов «Родной язык- живой воды родник»		Карамова Эльвина	Дипло м 2 степен и	очно	Город ской
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.	“Если бы...”	Детская школа театрального искусства, Н.Челны	Шаймарданов Нариман	Лауреа т 2 степен и	очно	Всеро ссийс кий
Зайнуллина А.Р., Мухамедьяро ва Г.А.	«Свободная сцена»	МБУК «»Центр культуры «Кызыл Тау»	Нургалиев Муса	Лауреа т 3 степен и	очно	Респу блика нский
Мухамедьяро ва Гузель Азатовна	Всероссийский конкурс детско- юношеского	ТРО ВДПО РТ	Идрисова Аделина	Дипло м 2	очно	Город ской

	творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»			степени		
Зайнуллина А.Р., Мухамедьярова Г.А.	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	МАУ ПО «Детско-юношеский центр №14	Шаймарданов Нариман	Диплом 3 степени	очно	Городской
Зайнуллина А.Р. Мамедова М.М.	«Карусель мелодий»	МАУДО «Детская музыкальная школа №2»	Лукьянова Милолика	1 степени	очно	Городской
Зайнуллина А.Р. Мухамедьярова Г.А.	«Преимственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	Д/с 82, Менделеевского р-на	Мингасова Ралина	Лауреат 1 степени	заочно	Республиканский
Зайнуллина А.Р. Мухамедьярова Г.А.	«Веселая карусель»	Центр детского творчества №16 «Огниво»	Идрисова Аделина	Диплом 1 степени	заочно	Республиканский
Зайнуллина А.Р. Мухамедьярова Г.А.	Конкурс вокального искусства «Premium Voice»	Международный фестиваль-центр «РИТМ»	Шаймарданов Нариман	Лауреат 1 степени	очно	Международный
Хабирова Г.С.	Фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Информационно-методический центр «Камский» по г.Набережные Челны и Тукаевскому району РТ	Виноградова Малика Сахапова Диана	Диплом 1 степени	заочно	региональный
Башарова И.Г.	Фестиваль «Многоголосие Поволжья»		Беляев Тимур Салахов Хасан	Диплом 2 степени	заочно	региональный
Башарова И.Г.	«Художественное слово» «Мой подарок папе»	«Централизованная библиотечная система»	Рахматуллина Амина	2 место	заочно	городской
Зайнуллина А.Р. Мамедова М.М.	«Будущее России»	«МФЦ «РИТМ»	Лукьянова Милолика	Лауреат 2 степени	очно	Всероссийский
Зайнуллина А.Р. Мухамедьярова Г.А. Хабирова Г.С.	Фестиваль-конкурс театрального творчества	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	<i>Зайнуллина А.Р. Мухамедьярова Г.А. Хабирова Г.С.</i>	Лауреат 1 степени	заочно	Международный
Зайнуллина А.Р. Мухамедьярова Г.А.	Минем балам татарча сөйләшә	ДОУ № 1 «Шатлык»	Мингасовлар гаиләсе	Диплом	заочно	городской
Мамедова	Военно-спортивная	ДОУ № 95	Мухутдинов Ринат,	2	очно	город

М.М.	игра «Зарница»		Нургалиев Муса, Кудряшов Алексей, Мингасова Ралина, Гайнеева Даяна, Афлятунова София	место		ской
Зайнуллина А.Р Мухамедьярова Г.А. Мамедова М.М.	«три Т»	ИМЦ, «Набережночел нинский педагогический колледж», МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»	Тарасов Эрнест, Мингасова Ралина	Дипло м 2 степен и	очно	регио нальн ый

В период 2023-2024 учебный год в профессиональных конкурсах участвовали педагоги:

1.	Наименование конкурса	педагоги	Результат	дата
2.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации».	Мухамедьярова Гузель Азатовна Зайнуллина Алия Рустамовна	Диплом 3 степени	20.10.23
3.	Всероссийский конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны»	Мухамедьярова Гузель Азатовна Зайнуллина Алия Рустамовна	Диплом 1 степени 1 степени	11.03.24
4.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Мухамедьярова Гузель Азатовна, Зайнуллина Алия Рустамовна	Диплом 1 степени	29.02.24
5.	VII международный фестиваль - конкурс театрального творчества в номинации «театральное пространство праздника»	Хабирова Гулшат Салимяновна, Мухамедьярова Гузель Азатовна, Зайнуллина Алия Рустамовна	диплом лауреата 1 степени	2024 г
6.	Всероссийская профессиональная общественная инициатива «Родительское признание 2023»	Хабирова Гулшат Салимяновна	диплом номинанта 2023 г.	
7.	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»	Хабирова Гулшат Салимяновна	диплом 1 степени	2023 г
8.	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Хабирова Гулшат Салимяновна	диплом 1 степени	2024 г.
9.	Республиканский творческий	Башарова Ильсия	диплом 1	

	конкурс «Здравствуй, осень!»	Гаяровна	степени	
10	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Благодарю тебя, моя родная Мама»	Башарова Ильсия Гаяровна	диплом 1 степени	2023
11	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Творчество без границ, Космонавт	Башарова Ильсия Гаяровна	1 лауреат степени	2024
12	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Номинация -методические проекты	Зайнуллина Алия Рустамовна	Победитель 2 степени	18.11.2023
13	Региональный конкурс методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни»	Зайнуллина Алия Рустамовна	2 степени	
14	Всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий»	Зайнуллина Алия Рустамовна	1 степени	

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно, созданы условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности педагогов и комфортному пребыванию детей в детском саду. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Успешная реализация авторских программ педагогами ДОУ;
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия);

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

Отсутствие достаточного практического опыта у начинающих педагогов: не сформировано умение проводить анализ, обобщать и обсуждать свои результаты.

Необходимость формирования развивающе-обучающей среды, соответствующей новым образовательным стандартам. Данная проблема пока остается актуальной.

Слабая материально-техническая база

Дополнительные образовательные услуги

Организация **дополнительных образовательных услуг** в ДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Опыт организации кружков как формы дополнительного образования в детском саду показывает, что ДОУ может решать важные задачи, направленные на получение дошкольниками дополнительных услуг с учётом способностей, потребностей, запросов родителей.

В нашем ДОУ создана высокоэффективная система дополнительного образования, отвечающая интересам личности ребёнка, потребностям родителей, что позволяет повысить экономическую эффективность функционирования ДОУ. Для выявления спектра интересов и потребностей ребёнка, семьи, проведена диагностика на основе анкетирования родителей, бесед с детьми и определён социальный заказ на предоставление дополнительных услуг.

Оказание дополнительных образовательных услуг основывается на договорных отношениях. В ДОУ с родителями заключены отдельные договоры на оказание платных услуг в 2023-2024 учебном году, в которых определен предмет договора, права и обязанности сторон, порядок изменения и расторжения договора, оговариваются условия о возврате сумм, указывается срок действия договора и количество занятий в неделю.

МБДОУ «Детский сад №59 «Дружба» оказывает дополнительные услуги в соответствии с Положением «Об организации платных дополнительных услугах и формировании дополнительных

(внебюджетных) источников финансирования по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида № 59 «Дружба»; такие услуги предусмотрены Уставом образовательного учреждения (утвержден постановлением Исполнительного комитета №5479 от 14.09.2017 г.)

В наличии имеется соответствующая лицензия (серия РТ №002411, регистрационный №3862 от 16.04.2012г.)

Каждый педагог организует работу по авторской программе, утвержденной на педсовете. 3 программы дополнительного образования рецензированы на педагогических советах и в НГПУ. Дополнительные программы позволяют более глубоко и дифференцировано строить образовательный процесс с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка, каждой семьи. Обучение и развитие детей осуществляют по индивидуально составленному календарному плану.

Реализуемые программы соответствуют всем нормативно-правовым аспектам, указанным в Письме Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года, № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Дополнительные образовательные услуги оказываются детям групп общеразвивающей направленности от 3-х до 7 лет. Образовательная деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг осуществляется только во второй половине дня в режиме возрастной группы. Каждая группа детей получает объем дополнительных образовательных услуг, строго регламентированных СанПиН:

-дети 4-х–5 лет – однократно по выбранному направлению в объеме 20 минут;

-дети 5 – 6 лет – двукратно по выбранному направлению в объеме 25 минут;

-дети 6 - 7 лет – двукратно по выбранному направлению в объеме 30 минут.

Итого дополнительные платные услуги посещали 149 детей 62 %

Воспитанники ДОУ от 3 до 7 лет занимались по следующим программам дополнительного образования по желанию родителей:

№	Название кружка	ФИО педагога	Продолжительность кружка
1.	«Колокольчик»	Шафигуллина Г.Г. 1 кв. категория	25-30 мин.
2.	«Речецветик»	Зайнуллина А.Р. высшая кв. категория	25-30 мин.
3.	«Жемчужинки» - (хореография)	Бадертдинова Г.Ф. 1 кв.к.	15-20 мин. / 25-30 мин.
4.	«Волшебное тесто»	Зайнуллина А.Р. высшая кв. категория	15-20 мин. / 25-30 мин.
5.	«Разноцветная мозаика» - ритмопластика	Бадертдинова Г.Ф. 1 кв.к.	15-20 мин

**Выполнение закона РТ «О государственных языках
республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».**

Работа с детьми.

Планирование работы и обучение детей государственным языкам РТ строилась в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с проектами УМК для каждой возрастной группы, на основе образовательной программы ДОУ №59.

Согласно расписанию организованно-образовательной деятельности, в соответствии согласия родителей, в средней группе, 1 раза в неделю (1 раз в режимных моментах), в старшей группе 2 раза в неделю (1 раз в режимных моментах), в подготовительной группе 3 раза в неделю велось обучение детей татарскому и родному (татарскому) языку. Так же велась индивидуально-коррекционная работа.

Диагностика на конец учебного года	Уровни	Татарский язык (6 группа)	Родной язык (7 группа)
	Количество детей	20	16
	Высокий	11-55%	9-56%
	Средний	9-45%	7-44%
	Ниже среднего	-	-
	Уровни	Татарский язык (2 группа)	Родной язык (2 группа)
	Количество детей	9	14
	Высокий	4-44,4%	6-42,8%
	Средний	5-55,6%	8-57,2%
	Ниже среднего	-	-
	Уровни	Татарский язык (9 группа)	Родной язык (1 группа)
	Количество детей	20	16
	Высокий	10-50%	9-56%
	Средний	9-45%	6-37,7%
	Ниже среднего	1-5%	1-6,3%

Обучение детей строилось на игровых приемах, используя наглядности и аудио- видеоматериалов УМК, элементов драматизации, ситуативных упражнений, компьютерных игр, экспериментальной и исследовательской деятельности.

При обучении детей татарскому языку основное внимание уделяла не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. Активный словарь детей закреплялся во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, просмотров мультсюжетов, досугов и развлечений. **С этой целью с детьми были проведены следующие развлечения:** “Карга боткасы”, “Тукай безнең йөрәкләрдә”, “Сабантуй”. Дети активно участвовали в городских конкурсах: “Татар кызы, Татар малае”, “Юных чтецов” (по произведениям Г.Тукая), “Международный день родного языка”, “Бәхет йолдызы”. **Дети активно участвовали в городских и региональных конкурсах:**

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Организатор конкурса (по диплому)	Результат	Ф.И. ребенка
“В РИТМе времени”	Международный	Международный фестиваль-центр “РИТМ”	Лауреат 1 степени	Хуснуллина Регина
“В РИТМе времени”	Международный	Международный фестиваль-центр “РИТМ”	Лауреат 2 степени	Мухаметдинова Эмилия

Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Город	МАУ ПО «Детско-юношеский центр №14	Диплом 3 степень	Шаймарданов Нариман
Фестиваль-конкурс «Палитра искусств»	Всероссийский	Международный фестивальный центр «РИТМ»	Лауреат 1 степени	Шаймарданов Нариман
Конкурс вокального искусства «Premium Voice»	Международный	Международный фестивальный центр «РИТМ»	Лауреат 1 степени	Шаймарданов Нариман
Конкурс творческих работ «Наш Пушкин – гений слова»	Город	Централизованная библиотечная система	Диплом 1 степень	Нургалиев Муса
Конкурс чтецов «Родной язык- живой воды родник»	Город	Централизованная библиотечная система	Диплом 1 степень	Шаймарданов Нариман
«Карусель мелодий»	город	МАУДО «Детская музыкальная школа №2»	1 степени	Лукьянова Милалика
«Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмәсен»	Республиканский	Д/с 82, Менделеевского р-на	Лауреат 1 степень	Мингасова Ралина
“Если бы...”	Всероссийский	Детская школа театралжного искусства, Н.Челны	Лауреат 2 степени	Шаймарданов Нариман
“Если бы...”	Всероссийский	Детская школа театралжного искусства, Н.Челны	Лауреат 3 степени	Нургалиев Муса
«Празничность Бытия» «Театральное пространства праздника»сценарий	Международной	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	Лауреат 1 степени	Колектив «Дружба»
«Будущее России»	Всероссийский	«МФЦ «РИТМ»	Лауреат 2 степени	Лукьянова Милалика
«Кызыл төлке»	Республиканский	МБОУ «Гимназия №2»	Лауреат 2 степени	Шаймарданов Нариман
«Кызыл төлке»	Республиканский	МБОУ «Гимназия №2»	Лауреат 3 степени	Нургалиев Муса
«Кызыл төлке»	Республиканский	МБОУ «Гимназия №2»	Лауреат 3 степени	Гараева Зиля
“Сәхнә көзгесе”	Республиканский	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	Лауреат 1 степени	Шаймарданов Нариман
“Сәхнә көзгесе”	Республиканский	Городской дворец творчества детей и молодежи №1	Лауреат 2 степени	Нургалиев Муса
«Барча кошның сайравы бар, шигыре бар»	Республиканский	Д/с 34, Елабуга	Лауреат 1 степень	Мингасова Ралина
«Веселая карусель»	Республиканский	Центр детского творчества №16 «Огниво»	Диплом 1 степень	Идрисова Аделина

«Свободная сцена»	Республиканский	МБУК «»Центр культуры «Кызыл Тау»	Лауреат 3 степени	Нургалиев Муса
«Свободная сцена»	Республиканский	МБУК «»Центр культуры «Кызыл Тау»	Лауреат 2 степени	Шаймарданов Нариман
«Свободная сцена»	Республиканский	МБУК «»Центр культуры «Кызыл Тау»	Лауреат 2 степени	Гараева Зиля

Закрепление навыков общения на татарском языке продолжалось на праздниках: дети читали стихи, разучивали песни на татарском языке к утренникам и развлечениям. На музыкальных занятиях и занятиях по физической культуре, плаванию систематически используются УМК по обучению детей татарскому и родному языкам.

Но, организовывая воспитательно-образовательную работу, приходится сталкиваться с проблемами и трудностями. Во-первых, родители дома не общаются со своими детьми на родном татарском языке; во-вторых, не интересуются маленькими успехами своего ребенка; в третьих, не выводят их на диалог, на обсуждение, на аргументирование, на мотивирование. Даже дети, быстро усвоившие лексический минимум во время ООД, не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки, русскоязычные дети думают, на русском и только потом переводят слова на татарский язык, у родителей нет потребности говорить с детьми на татарском языке.

Работа с педагогами.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в течение года работала в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В работе с детьми педагоги ДОУ используют различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей.

Все педагоги ДОУ владеют основами татарского языка в объеме, предусмотренным УМК «Татарча сөйләшәбез». Для закрепления знаний в течение года с русскоязычными, татароязычными педагогами, узкими специалистами проводились консультации. Воспитатели свои знания используют в работе: закрепляют с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх, смотрят мультсюжеты, слушают аудиозаписи.

Были организованы викторина по просмотренным мультфильмам «Волшебный мир татарских сказок», конкурс «Вместе с семьей».

Проблемы:

- 1) не все педагоги систематически используют полученные на курсах знания татарского языка в работе с детьми, в режимных моментах.
- 2) Слабая поддержка со стороны родителей в совместной работе в закреплении у детей навыков владения татарским языком.
- 3) недостаточное количество авторских разработок ИКТ игр в группах.

Пути решения: Провести дополнительные консультации, мастер-классы, лекции для педагогов и родителей, активизировать педагогов младших групп. Создать новые формы работы с родителями, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку. Воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета татарского языка.

Особое значение в работе по национальному воспитанию детей является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. Во всех группах ДОУ оформлена развивающая предметно-пространственная среда, отражающая национальные, региональные, этнокультурные составляющие: имеются символика, портреты президентов, богатый материал по УМК. Эстетично, ярко оформлены папки для родителей по ЭРС и по УМК. Во всех группах имеются информационные стенды и родительские уголки по ознакомлению с УМК, оформлен уголок «Туган жирем -Татарстан», где по возрасту подобран материал о республиках Поволжья, символика,

исторические справки, народные промыслы, национальные орнаменты, традиции, подвижные игры, пословицы и поговорки.

В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, имеются компьютерные, настольно-печатные, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья, разновидности театра, резиновые игрушки и другие пособия. Имеется зона сюжетно-ролевых игр. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка.

Изучив предметно-развивающую среду ДОО, можно сказать, что: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства кабинета татарского языка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития. Насыщенность среды кабинета соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы по обучению детей государственным языкам РТ. В кабинете обеспечена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей, свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

Перспективы по организации предметно-развивающей среды, которые предстоит решить по реализации ФГОС в 2024-2025 учебном году:

- Добавить трансформируемость пространства, в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей

Работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года, с родителями воспитанников ДОО велась следующая работа:

- приглашение родителей на праздники;
- выступление в групповых родительских собраниях;
- организация открытых организованно-образовательных деятельности;
- анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности;
- ознакомление родителей с итогами анкетирования на родительских собраниях;
- консультации на следующие темы: «Роль родителей в изучении государственных языков РТ», «Роль игр по УМК в речевом развитии детей в процессе подготовки к школе», «Тәрбияле бала-бәхетле бала», «Ана телен камил белгән шәхесләр үстерик!», беседы по мере необходимости.

В начале учебного года с родителями татарской национальности гр.№1 (средняя гр.) проводилось анкетирование. Цель анкетирования: определить уровень владения родным (татарским) языком вновь поступивших родителей и детей.

Совместно с родителями были организованы: конкурс совместных рисунков по произведениям Г. Тукая

Пополнить в группах стенды для родителей: консультации по поликультурному образованию, фотоматериалы из жизни группы по обучению языка, детские рисунки по мотивам просмотренных мультфильмов.

Выводы, проблемы, перспективы на будущий учебный год.

Выводы: Таким образом, вся работа с детьми, с педагогами и родителями была направлена на накопление определенной суммы знаний и воспитания у детей уважительного отношения к своему народу, другим народам, живущим рядом с нами.

Несмотря на положительные результаты, есть некоторые проблемы: нет потребности у родителей говорить с детьми на татарском языке, дети не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки. Наиболее слабо развиты интегративные качества. Нет общения дома, плохая речь, родители детям не читают художественные произведения на татарском языке и не задают вопросы после чтения произведения.

В перспективе необходимо оптимизировать создание языковой среды для обучения детей государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Вести дальнейшую работу по закреплению речевого материала и поддержания интереса к языку. Для увеличения динамики и для более быстрого и успешного усвоения тем хочу разработать речевые

дидактические игры по темам УМК. Для тесного взаимодействия с родителями воспитанников необходимо организовать совместные конкурсы, выставки, праздники.

Для повышения уровня усвоения государственных языков РТ на новый учебный год поставлена цель: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На следующий учебный год следует запланировать следующие мероприятия:

- пополнить кабинет новыми дидактическими, сюжетно-ролевыми играми;
- пополнить консультации для родителей;
- активизировать работу с родителями через организацию и проведение совместных мероприятий;
- систематически выкладывать на сайте ДОУ информацию и материалы по УМК;
- продолжить работу по самообразованию.

Вывод: В ДОУ ведется системная работа по выполнению “Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан”

Научно-методическая тема ДОУ:

«"Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника"»

Цели и задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год:

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи работы ДОУ № 59 «Дружба»:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды /105/
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности /105/
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования. /105/
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам эффективного взаимодействия с родителями детей раннего возраста. /105/1

05/

План проведения аттестации педагогических работников

МБДОУ №59 «Дружба» на 2023– 2024 учебный год

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2024– 2025 учебном году аттестацию следующих педагогов:

1. **Зайнуллина Алия Рустамовна** Высшая категория, Воспитатель, 15.10.2019 на получение высшей категории (октябрь-декабрь 2024)

2. **Мамедова Миляуша Миргалимовна** Первая категория, Воспитатель, 16.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)

3. **Мухамедьярова Гузель Азатовна,** Высшая категория, Воспитатель, 22.10.2019 на получение высшей категории (октябрь-декабрь 2024)

4. **Сафина Эльвира Маратовна** Первая категория, Воспитатель, 17.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)

5. **Чернова Полина Геннадьевна** Первая категория, Воспитатель, 15.10.2019 на получение первой категории (октябрь-декабрь 2024)

6. **Уметбаева Эльмира Амирзяновна** Высшая категория, Музыкальный руководитель, 19.10.2019 выход с сентября 2024 после д/отпуска,

В отношении педагогов после декрета действуют определенные ограничения. В частности, аттестация в данном случае может быть назначена не ранее 2 лет после выхода из отпуска. Данное ограничение оговорено в пункте 22 порядка, установленного приказом Минобразования №276. Двухлетняя отсрочка нужна потому, что педагогическая квалификация не может быть приобретена быстро.

ВАЖНО! Двухлетняя отсрочка не будет действовать в том случае, если педагог проходит аттестацию на повышение квалификации. В частности, если он получает первую или высшую категорию. В рассматриваемом случае трудящийся может по своей инициативе направить заявление о проведении мероприятия. Сделать это можно, еще находясь в отпуске.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ на 2024-2025 учебный год

План повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Этап подготовительный	1. Работа с нормативными документами	Сентябрь	Зав ДОУ Ст.восп
II этап Организационный	1. Оформление стенда «Аттестация - 2024-2025» 2. Подача заявлений аттестуемых	Сентябрь октябрь, январь	Старший воспитатель
III этап основной	Изучение уровня профессионализма: - Компьютерное тестирование, - посещение мероприятий, - смотр творческих лабораторий, - изучение результатов работы, - участие в экспериментальной деятельности.	Октябрь-декабрь	Зав ДОУ Ст.восп Экспертная комиссия УО
IV этап Заключительный	1. Совещание при заведующей «Итоги аттестации»	Январь, апрель	Зав ДОУ Ст.восп

АТТЕСТАЦИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 30.09.2024	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель
2	Прием, регистрация заявлений.	до 01.10.2024	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель Педагоги.
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	01.10.2024	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель
4	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
5	Оформление представлений (экспертного заключения) по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель Экс.комиссия
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель

Аттестация с целью СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспит.
1.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
2.	Прохождение компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций)	Октябрь, январь, март	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель
3.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель
4.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель

Работа аттестационной комиссии по СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Зав. ДОУ Хаматова Р.И. Ст.воспитатель
-----------	----------------------------------	----------	--

2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Ст.воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Атт.комиссия
7.	Подготовка документов	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель

Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педаг.мастерства.

		Дата присвоения категории	КПК
1	Башарова Ильсия Гаяровна	Первая КК, 22.03.2024	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж», 56 ч Форма обучения очно – заочная 23.01.2024 - 01.02.2024
2	Мамедова Миляуша Миргалимовна	Первая КК, 30.12.2019 Очередная в 2024 году	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Образовательная организация: «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа Регистрационный номер НГПУ00035/2023, Дата выдачи 09.02.2023 23.01.2023- 09.02.2023
3	Мухамедьярова Гузель Азатовна	Высшая КК, 30.12.2019 Очередная в 2024 году	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), 72 часа Обучающая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Регистрационный номер НГПУ01053/2022, Дата выдачи 31.03.2022 14.03.2022 – 31.03.2022
4.	Нуриахметова Мария Павловна	Первая КК, 31.12.2022	Современные подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требования ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)07.02.2022 – 24.02.2022
5.	Сафина Эльвира Маратовна	Первая КК, 31.12.2019	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский

			педагогический колледж», 56 ч Форма обучения очно – заочная 23.01.2024 - 01.02.2024
6.	Хабирова Гулшат Салимяновна	Высшая КК, 30.12.2021	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), 72 часа Обучающая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Регистрационный номер НГПУ01068/2022, Дата выдачи 31.03.2022 14.03.2022 — 31.03.2022
7.	Чернова Полина Геннадьевна	Первая КК, 30.12.2019 Очередная в 2024 году	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Образовательная организация: ФГБОУ ВО «НГПУ» («Набережночелнинский государственный педагогический университет»), 72 часа Регистрационный номер НГПУ00043/2023, Дата выдачи 09.02.2023 23.01.2023-09.02.2023
8.	Васюкова Римма Харбилевна	Первая КК, 31.12.2022	Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа Регистрационный номер НГПУ01076/2023, Дата выдачи 11.04.2023 23.03.2023 – 11.04.2023
9.	Зайнуллина Алия Рустамовна	Высшая КК, 30.12.2019 Очередная в 2024 году	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж», 56 ч 02.04.2024 – 11.04.2024
10.	Рептюх Ольга Степановна	Первая КК,	Современные подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требования ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ). 72 часа Образовательная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Регистрационный номер НГПУ00022/2022, Дата выдачи 03.02.2022 17.01.2022 — 03.02.2022

План

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель.
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1 раз в полугодие 1 раз в в квартал	Ст. воспитатель педагоги

РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМООБРАЗОВАНИЯ

Должность	ФИО	Тема по самообразованию
воспитатель	Чернова П.Г.	«Развитие математических способностей у детей 4-5 лет через игровую деятельность»
воспитатель	Башарова И.Г.	«Формирование связной речи дошкольников»
воспитатель	Сафина Э.М.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности
воспитатель	Мухамедьярова Г.А.	«Развитие математических представлений у дошкольников с помощью дидактические игры»
воспитатель	Рептюх О.С.	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.
Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Зайнуллина А.Р.	«Уен алымнарын кулланып ана телен өйрәнү» Использование игровых технологий в обучении детей родному и татарскому языку.
музыкальный руководитель	Уметбаева И.А.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных и здоровьесберегающих технологий»
воспитатель	Нуриахметова М.П.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой»
воспитатель	Мамедова М.М.	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста
воспитатель	Хабирова Г.С.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку:

В 2024 году 3 педагога+ заведующий ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

Зайнуллина Алия Рустамовна воспитатель	Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж», 56 ч	02.04.2024 – 11.04.2024
Башарова Ильсия Гаяровна Воспитатель	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж»,56 ч Форма обучения очно - заочная	23.01.2024 - 01.02.2024
Сафина Эльвира Маратовна Воспитатель	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж»,56 ч Форма обучения очно - заочная	23.01.2024 - 01.02.2024
Хаматова Роза Илгизьяровна заведующий	внебюджет	

Потребность в курсах на 2025 год: 5 педагогов

1. Васюкова Римма Харбилевна-старший воспитатель
2. Рептнх Ольга Степановна- воспитатель
3. Нуриахметова Мария Павловна- воспитатель
4. Мухамедьярова Гузель Азатовна - воспитатель
5. Хабилова Гулшат Салимяновна- воспитатель

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные
1.	<p>«ДЕТСКИЙ САД НА ПОРОГЕ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА - проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2024/2025 учебном году»</p> <p>Цель: определить и утвердить задачи и перспективы работы перед педагогическим коллективом на новый учебный год, утвердить планы, рабочие программы, графики, режимы, сетки од педагогов, состав педагогов дополнительного образования, программы дополнительного образования и прочие локальные акты для эффективной работу ДОУ</p>	Август	Заведующий, ст.воспитатель
2.	<p>«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ НОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»</p> <p>Цель: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды</p>	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3.	<p>«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТРАДИЦИОННЫМ КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ КАК ОСНОВА ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»</p> <p>Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.</p>	Январь	Заведующий, ст.воспитатель
4.	<p>«ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ» /77/</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p>	Март	Заведующий, ст.воспитатель,
5.	<p>«ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД».</p> <p>Цель: Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.</p>	Май	Заведующий, ст.воспитатель

ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)

ТЕМА: «Проектирование и утверждение основных направлений функционирования и развития ДОУ в 2024/2025 учебном году»

ЦЕЛЬ: Проанализировать работу учреждения в летний период, работу учреждения по подготовке к учебному году. Определить перспективы работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 30.08.2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на учебный год	Заведующий ДОУ
2.	Информация об итогах работы августовской конференции работников образования, молодежи, культуры, физической культуры и спорта.	Заведующий ДОУ
3.	Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода. Презентация каждой возрастной группы «Летние забавы»	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
5.	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение годового учебного графика и учебного плана Утверждение дополнений к ОП Утверждение сетки ОД. Утверждение режима дня в каждой возрастной группе. Утверждение календарно-образовательного графика.	Заведующий ДОУ
6.	Обсуждение и утверждение плана по повышению квалификации педагогических работников ДОУ. Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан».	Ст.воспитатель.
7.	Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Результаты анкетирования родителей «Потребность в дополнительных платных образовательных услугах»	Заведующий ДОУ
8.	Выборы и утверждение состава Совета педагогов, членов балансовой комиссии на учебный год	Старший воспитатель
10	Принятие проекта решения педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1.	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ОД, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР, внесение корректировки в ОП ДОУ в соответствии с ФОП	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
3.	Обсуждение плана работы на совете педагогов.	Совет педагогов
4.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	старший воспитатель
5.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ педагогов, внесение корректировки в программы по дополнительным платным образовательным услугам. Подготовка цветных информационных буклетов	Педагоги ДОУ, руководители кружковой работы
6.	Подготовка презентаций каждой возрастной группы «Летние забавы»	Педагоги ДОУ
7.	«Методическая копилка»: оформление выставки новинок педагогической литературы	

ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ – КЛЮЧЕВОЙ МОМЕНТ НОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»

Цель: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь 2024

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ
2.	Выступление «Формирование семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности ДОУ с семьями воспитанников».	Нуриахметова М.П.
3.	Выступление: Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей раннего возраста на прогулке (из опыта работы).	Мамедова М.М.
4.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог
5.	Мастер-класс «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Физ.инструктор
7.	Итоги тематической проверки по теме «Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах № 12, 1,9	Ст.воспитатель
8.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Неделя здоровья. «За здоровьем в детский сад!» Проведение совместных физкультурных занятий с родителями	Старший воспитатель, физ.инструктор
2.	Проведение для родителей открытых показов физкультурной деятельности в разных возрастных группах.	Инструктор ФК, воспитатели
3.	Тематический контроль теме «Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах № 12, 1,9» (средняя, старшие группы).	Ст.воспитатель, совет педагогов
4.	Консультации для педагогов: «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» <ul style="list-style-type: none">« 20 весёлых игр, способных утихомирить ребёнка» Создание условий для обеспечения психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажёры, стаканчик крика...)Консультация: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий»Консультация: «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих музыкально-образовательных технологий»«Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе»	Воспитатель по об. родн.языку педагог-психолог муз.руководители физ.инструктор
5.	Выставка семейных работ «Движение- это здорово!»	Воспитатели групп
6.	Буклеты-памятки «Оптимизация двигательного режима в семье»	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТРАДИЦИОННЫМ КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ КАК ОСНОВА ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ ПОСТРОЕНИЕ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в условиях билингвального образования.

Дата: январь 2025 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 2, постановка проблемы, обсуждение открытых мероприятий по предложенным заранее вопросам.	Заведующий ДОУ Хаматова Р.И.
2.	Выступление "Приобщение дошкольников к родному краю через проектную деятельность"(из опыта работы). Презентация проекта группы № 2	Башарова И.Г.
3.	Выступление: «Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию» (из опыта работы).	Рептюх О.С.
4.	«Аукцион идей» (практикум). «Обучение педагогов играм народов Поволжья»	Старший воспитатель
5.	«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через игровые технологии»	Воспит по обучению родному (тат)языку
6.	Итоги тематического контроля «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в старших, подготовительной группах № 1,9,2	Старший воспитатель, совет педагогов
7.	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 2 тема «Мой родной край»	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Тематический контроль «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в старших, подготовительной группах № 1,9,2	Ст.воспитатель, совет педагогов
3.	Консультации для педагогов: «Музыкальный фольклор как эффективное средство приобщения дошкольников к национальной культуре» Консультация-шпаргалка: «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке»	Муз.рук
4.	Выставка «Оденем куклу в костюм. Национальные костюмы»	Воспитатели групп
5.	Мастер-класс «Труд и трудолюбие в дошкольном детстве»	Сафина Э.М.
6.	Разработка и реализация проектов по духовно-нравственному «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА» Итоги на педчасе.	Воспитатели групп
7.	Консультации для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Воспитатели групп

ПЕДСОВЕТ № 4

ТЕМА: «ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: март 2025 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Выполнение решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ
2.	Итоги тематической проверки по теме «Создание условий для обогащения активного словаря»	Старший воспитатель
3.	Деловая игра «Формирование связной речи и познавательных способностей у дошкольников»	Чернова П.Г.
4.	Методы приемы развития речи детей раннего возраста	Мухамедьярова Г.А.
5.	Презентация «Игры по развитию речи»	Воспитатели групп
6.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	Старший воспитатель
7.	Решение педагогического совета	Заведующий ДОУ
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ		
1.	Неделя педагогического мастерства: «Педагогические технологии как средство развития познавательной активности дошкольников в процессе освоения ОО «Речевое развитие»	Педагоги ДОУ
	Семинар-практикум: «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП: актуализация задач и выбор эффективных технологий».	Ст.воспитатель
	Мастер- класс: «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи дошкольников»	Зайнуллина А.Р.
	Консультации <ul style="list-style-type: none">• «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками»• «Особенности интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста»• «Музыкально-пальчиковые игры для развития речи и мелкой моторики»	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению тат.языку Муз.рук.
2.	Посещение открытых занятий	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Тематическая проверка «Создание условий для обогащения активного словаря»	Комиссия ДОУ
4.	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	Комиссия ДОУ

ПЕДСОВЕТ № 5

ТЕМА: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год».

ЦЕЛЬ: Анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2024-2025 г. Перспективы работы на следующий учебный год.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май 2025 г.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Педсовет-конференция».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Анализ оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестры
3.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.	Инструктор по ФК,
4.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	Старший воспитатель, воспитатели (по об. детей тат. языку)
5.	Анализ работы музыкальных руководителей.	Муз. руководители
6.	Результаты готовности детей к школе.	Педагог- психолог
7.	Итоги тематического контроля «Подготовка к обучению в школе» (подг. группы)	Старший воспитатель
8.	Анализ выполнения годовых задач 2024-2025 учебного года. Анализ воспитательно-образовательной работы. Выполнение плана совместной работы ДОУ и школы.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
9.	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год «Наши успехи» (все возрастные группы)	Воспитатели
10.	Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующий ДОУ
11.	Награждение достойных по итогам уч. года.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения «Программы» (итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми).	Старший воспитатель
2.	Диагностика выполнения программы	Воспитатели
3.	Диагностика детей подготовительных групп. «Подготовка к обучению в школе»	Педагог- психолог
4.	Диагностика физической готовности детей.	Инструктор по ФК
5.	Итоги работы по модели конечного результата (диагностика, анализ) – на совещании при заведующей.	Ст. медсестры, инструктор по ФК
6.	Результаты оздоровительной работы за учебный год.	Ст. медсестры
7.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	Воспитатель (по об. детей тат. языку)
8.	Собеседование а) отчеты воспитателей о проделанной работе, б) отчет о работе по теме самообразования.	Заведующий ДОУ
9.	Консультация для педагогов «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП», «Содержание условий для проведения летней оздоровительной компании».	Старший воспитатель
10.	Просмотр ООД по итогам года. (апрель)	Педагоги ДОУ

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду».

Цель: Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для успешного прохождения периода адаптации.

Дата: « » октябрь.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
1.	Выполнение режима дня в соответствии СанПИн.	старший воспитатель	
2.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей; - определение индивидуальной, оздоровительной работы	старшая медсестра	
3.	«Социализация и адаптация детей раннего возраста» (аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода)	педагог-психолог	
4.	«Факторы успешной адаптации детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Мухамедьярова Г.А.	
5.	«Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации к условиям ДООУ детей раннего возраста» (из опыта работы)	воспитатель Рептюх О.С.	
3.	«Особенности предметно-развивающей среды в младших группах»	старший воспитатель	
4.	«Обсуждение плана работы» (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	старший воспитатель	
Практическая часть			
	Выставка информационного обеспечения для родителей по вопросам организации самостоятельной деятельности в режимные моменты, игр и пособий по сенсорному развитию	старший воспитатель	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Анализ адаптационных листов. Подготовка аналитической справки по результатам течения адаптационного процесса в группах раннего возраста	июль, август, сентябрь	педагог-психолог
2.	Определение физического здоровья детей		старшая медсестра
3.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста		воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей		педагог-психолог
5.	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах		старший воспитатель

Тема: «Профилактика детской заболеваемости».

Цель: Систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно-оздоровительной работы в группах.

Дата: « » март.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	заведующий МБДОУ	
2.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения	старшая медсестра	
3.	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	старшая медсестра	
4.	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего возраста	воспитатели групп раннего возраста, старший воспитатель	
5.	Технологии укрепления здоровья.	инструктор по ФК	
6.	Презентация карточек игр и упражнений по психогимнастике	педагог-психолог	
Практическая часть			
	Выставка карточек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, карточек психогимнастики	старший воспитатель инструктор по ФК	
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Деятельность	Срок	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Организация гимнастики в течении дня»	январь	старший воспитатель
2.	Выставка семейных работ «Движение-это здорово»	январь	старший воспитатель
3.	Просмотр ОД по физическому развитию в средних, старших группах	февраль	воспитатели групп
4.	Консультация для родителей «Здоровье детей – наше богатство!»	февраль	педагог-психолог
	Консультация для педагогов: « 20 весёлых игр, способных утихомирить ребёнка» Создание условий для обеспечения психологического комфорта в группах ДОУ»	ноябрь	
5.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка температура: нельзя и надо».	март	Мед.сестра, воспитатели групп

ТЕМА: «Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»

ЦЕЛЬ: развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в процессе совместной деятельности.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: апрель 2024

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего медико-педагогического совета.	Заведующий ДОУ
2.	Общение педагога с детьми как условие развития культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Старший воспитатель
3.	Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.	Педагог-психолог
4.	Решение медико-педагогического совета.	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с детьми и семьёй (планирование работы с детьми и семьёй).	в теч. периода	Старшая медсестра
2.	Информация по итогам проверки «Работа по привитию навыков самообслуживания и культурно-гигиенических, детям раннего возраста».	В теч. Года	Старший воспитатель, Старшая медсестра
3.	Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья)	январь-февраль	Старшая медсестра
4.	Решение медико-педагогического совета.		Заведующий ДОУ

ТЕМА: «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД»

Дата: октябрь 2024 г.

День недели	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<p><u>Консультации для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста • «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»; «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе» • Консультация: «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих музыкально-образовательных технологий» • « 20 весёлых игр, способных утихомирить ребёнка» Создание условий для обеспечения психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажёры, стаканчик крика...) 	<p>Мед.сестра</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Педагог-психолог</p>
2 день	Организация подвижных игр на прогулке в средних и старших группах	Ст.воспитатель, воспитатели
3 день	Семинар - практикум: «Использование инновационных методов технологий для сохранения психического и физического здоровья детей в детском саду»	Инструктор по ФК
4 день	Выставка семейных работ «Движение-это здорово!»	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 2 ТЕМА: «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

Дата: январь 2024 г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<p><u>Консультации для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание любви к родному языку как одна из сторон патриотического воспитания современного дошкольника» • «Музыкальный фольклор как эффективное средство приобщения дошкольников к национальной культуре» • Консультация-шпаргалка: «Игры для самостоятельной деятельности в музыкальном уголке «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» 	<p>Воспитатель по об. тат. яз.</p> <p>Муз.рук</p> <p>Физ.инструктор</p>
2 день	Мастер-класс «Труд и трудолюбие в дошкольном детстве»	Сафина Э.М.
3 день	Семинар-практикум «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию».	Ст.воспитатель
4 день	Открытые просмотры «Ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края»	Педагоги ДОУ
5 день	Выставка «Оденем куклу в костюм. Национальные костюмы»	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ № 3

Тема: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Дата: февраль 2025 г.

День недели, дата	Вид деятельности	Ответственные
1 день	<p><u>Консультации для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация регионального компонента в системе образовательной работы с дошкольниками» • «Особенности интеграции национально-регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста» • «Музыкально-пальчиковые игры для развития речи и мелкой моторики» 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению тат.языку</p>
2 день	Мастер-класс: «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи дошкольников»	Зайнуллина А.Р.
3 день	Семинар «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников навыков практического владения языками (русский, татарский)»	Старший воспитатель
4 день	Конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	Старший воспитатель , Воспитатели

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Тема: «Система работы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК»

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам нравственного воспитания.

Дата: октябрь

№	Содержание	Ответственный
1	Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Итоги тест-опроса русскоязычных педагогов по владению татарским языком	Воспитатель по обучению детей тат.(родному) языку
3	Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп в вопросах планирования воспитательно-образовательной работы в условиях реализации УМК	Старший воспитатель

Подготовка к семинару

№	Содержание	Ответственные
1	Консультация «Организация успешной работы по закреплению знаний по татарскому языку с использованием современных игровых технологий и методик»	Воспитатель Мамедова М.М.
2	Просмотр открытой образовательной деятельности с использованием УМК и закреплению словарного минимума	По выбору
3	Тест-опрос русскоязычных педагогов по владению татарским языком	Воспитатель по обучению детей тат. (родному) языку

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «На пороге школы».

Цель: Методическое сопровождение педагогов ДОУ, в условиях умений реализации ФГОС дошкольного образования

Дата: апрель

№	Содержание	Ответственный
1	Тематическая проверка по подготовке детей к школе подготовительных групп	Старший воспитатель
2	Формирование универсальных учебных действий будущих первоклассников.	Старший воспитатель
	Психологическое сопровождение реализации ООП в ДОУ	Педагог-психолог
3	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса по ФГОС. Основные требования к результатам освоения ООП. Целевые ориентиры.	Педагог-психолог Старший воспитатель

Подготовка к семинару

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Тематическая проверка по подготовке детей к школе подготовительных групп	Совет педагогов	В т/месяца
2	Консультация для родителей «Подготовка к школе начинается с детства»	Педагог-психолог	В т/месяца
3	Консультация для воспитателей «Как и чему учить ребёнка до школы»	Педагог-психолог	1-3 неделя
	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе»	Педагог-психолог	1-2 неделя

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организационные мероприятия по реализации ФОРМ ДО			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Август (в начале)	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОРМ ДО	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов в вопросах реализации ФОРМ ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОРМ ДО
Август (в конце)	Круглый стол	Реализация ФОРМ ДО: первый опыт, проблемы, пути их решения	Проинформировать педагогов об итогах анкетирования: показать выявленные дефициты, ошибки, сильные и слабые стороны педагогического коллектива. Обсудить проект плана мероприятий по вопросам реализации ФОРМ ДО
Декабрь	Семинар	Пути повышения компетенции педагогов в связи с реализацией ФОРМ ДО и ФАОРМ ДО	Проанализировать результаты деятельности педагогов по итогам первого полугодия, скорректировать план методической работы
Октябрь, февраль, апрель	Тренинги	Удачный старт Второе дыхание Шаги к успеху	Снять эмоциональное напряжение, развить профессиональные качества: коммуникативные навыки, умение проводить педагогическую рефлексию
Май	Самоанализ педагогов	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОРМ ДО	Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами ДОО мероприятий в рамках реализации ФОРМ ДО
	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОРМ ДО	Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОРМ ДО

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Постоянно действующий

ТЕМА: Методическое сопровождение педагогов ДОУ: Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих их готовность к работе по ФОП дошкольного образования.

№	Тема	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	<p>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Обновить теоретические знания педагогов в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержания ФОП ДО; • планируемых результатов в разных возрастных группах; <p>педагогической диагностики достижения планируемых результатов</p>	август	Ст. воспитатель
2.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • в младенческом возрасте – к 1 году; в раннем возрасте – к 3 годам 		сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам		октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста		ноябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
5.	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками		<p>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР</p> <p>Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО</p>	декабрь-
	Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	январь		Ст. воспитатель
	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня			

6.	<p>Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности</p> <p>Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах</p> <p>Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации</p>	<p>Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы.</p> <p>Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей</p>	февраль	Ст. воспитатель
7.	<p>Коллективный просмотр педагогического процесса</p> <p>Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА</p> <p>Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня</p>	апрель	Ст. воспитатель, восп. по обуч. детей тат. яз., педагог-психолог
8.	<p>Коллективный просмотр педагогического процесса</p> <p>Организация прогулки</p>	<p>Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми</p>	май	Ст. воспитатель, педагог-психолог

План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»

Цель: повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества дошкольного образования».	август	Ст. воспитатель
2.	Особенности планирования образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС, ФОП.	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Педагог-психолог
4.	Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей раннего возраста на прогулке (из опыта работы).	ноябрь	Мамедова М.М
5.	«Формирование семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности ДОУ с семьями воспитанников».	ноябрь	Нуриахметова М.П.
6.	Выступление "Приобщение дошкольников к родному краю через проектную деятельность"	Январь	Воспитатель Башарова И.Г.
7.	«Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию»	январь	Рептюх
8.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП».	январь	Старший воспитатель
9.	Влияние музыки на речевое развитие детей	февраль	Муз.рук.
10.	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в ДОУ»	март	Старший воспитатель
11.	«Формирование связной речи и познавательных способностей у дошкольников»		Чернова П.Г.
12.	Методы приемы развития речи детей раннего возраста	апрель	Мухамедьярова
13.	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	май	Ст. воспитатель
14.	«Содержание условий для проведения летней оздоровительной компании».	май	Ст. воспитатель

Коллективные просмотры

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Итоговые ОД: - за первое полугодие - за второе полугодие	январь, апрель	Педагоги ДОУ
2.	Цикл ОД в рамках педагогической недели «За здоровьем в детский сад»: -формирование КГН (вторые младшие группы), -организация закаливающих процедур (средние группы), -по ОБЖ (старшие группы), - по валеологии (подготовительные группы).	февраль	Воспитатели
3.	ОД по ознакомлению с природой и культурой родного края (старшие группы)	ноябрь	
4.	ОД по развитию речи (средние, старшие группы)	март	Воспитатели
5.	Просмотры ОД по обучению детей грамоте, формированию элементарных математических представлений, физической культуре с приглашением учителей начальных классов.	апрель	Воспитатели подготовительных групп

План работы ППК

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

ППК № 1

Тема: «Итоги адаптационного периода»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: октябрь 2024 г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Результаты адаптационного периода	Педагог-психолог
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.	Старшая медсестра
3	Анализ диагностики физического развития	Инструктор по ФК
4	Анализ диагностики детей по подготовке к обучению в школе	Педагог-психолог

Подготовка к ППК № 1

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог-психолог	Сентябрь
2	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК	Сентябрь
3	Определение групп здоровья детей	Старшая медсестра	Сентябрь
4	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	Воспитатели, узкие специалисты	Сентябрь

ППК № 2

Дата: декабрь 2024 г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 1 этапа мониторинга.	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала по обучению татарскому (родному) языку	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Анализ заболеваемости за 1 полугодие 2024-2025 уч.года	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку	Старший воспитатель
6	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель

Подготовка к ППк № 2

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Проведение диагностики по МКР. Составление аналитической справки.	Инструктор по ФК	Сентябрь
2	Проведение 1 этапа мониторинга по усвоению программного материала ОП детьми 3-7 лет. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Декабрь
3	Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку	Декабрь
4	Проведение внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку. Составление аналитической справки.	Старший воспитатель	Декабрь

ППк № 3

Тема: «Итоги работы ППк за 2024/2025 учебный год»

Задачи:

- 1.Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2024/2025учебный год
- 2.Результаты коррекционно- развивающей работы в группах за 2024/2025 учебный год.
- 3.Анализ заболеваемости детей ДОУ

Дата: май 2025 г.

№ п	Содержание	Ответственные
1	Анализ МКР по физическому развитию.	Инструктор по ФК
2	Анализ результатов усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет по итогам 2 этапа мониторинга. Определение динамики. Сравнительный анализ результатов мониторинга усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет	Педагоги ДОУ
3	Анализ диагностики детей по усвоению программного материала. Сравнительный анализ по результатам усвоения программного материала по усвоению программного материала по татарскому (родному) языку	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2024/2025уч.года. Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников за 2024/2025уч.год.	Старшая медсестра
5	Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ОП детьми 3-7 лет, программного материала по татарскому (родному) языку	Старший воспитатель
6	Анализ диагностики детей по подготовке детей к школе.	Педагог-психолог
7	Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.	Старший воспитатель

Открытые просмотры педагогического процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры ОД аттестующихся педагогов	В течение уч.года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Просмотры открытых ОД (группы, узкие специалисты)	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
4	Открытые просмотры ОД	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп
5	Итоговые ОД всех групп, узкие специалисты, в подготовительной группе с приглашением учителей СОШ № 47	Апрель- май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги
6	Просмотр ОД по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах» (в рамках реализации городской программы «Светлячки безопасности»)	В течение уч.года	Старший воспитатель

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Смотр групп на лучшую подготовку к учебному году.	Сентябрь	Ст. воспитатель Совет педагогов
2	«Новогодняя сказка» (смотр-конкурс новогоднего оформления групп)	Декабрь	Ст. воспитатель Совет педагогов
3	Конкурс чтецов на татарском и родном языках, посвященный творчеству М. Джалиля	Февраль	Восп. по обуч. детей тат.яз., воспитатели
4	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников»	март	Ст. воспитатель Совет педагогов
5	«Здравствуй, лето!» (смотр-конкурс для воспитателей по подготовке к ЛОП)	Май	Совет педагогов, воспитатели

Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны

1.	«Учитель- мастер».	сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ, ТИГ
2	«Воспитатель года».	январь-апрель	Заведующий ДОУ, ТИГ
3.	«Звездочки 21 века».	октябрь-февраль	Заведующий ДОУ, муз. руководители
4.	«Татар малае, татар кызы», чтецов «Родной язык-моё богатство», по произведениям Г.Тукая	Февраль, март	Заведующий ДОУ, восп. по обуч. детей

			тат.яз.
5.	«Джалиловские чтения» (Муниципальный)	Февраль	восп. по обуч. детей тат.яз Воспитатели групп
6.	«Хочу всё знать!» (Муниципальный)	По плану УО	Восп-ли подг. гр. Ст. воспитатель
	«Юный мастер» («BabySkills»)(Муниципальный)	Март	Восп-ли подг. гр. Ст. воспитатель
7.	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ.	февраль-март	Заведующий ДОУ, муз. руководители.
8.	Фестиваль-конкурс татарского национального искусства «Бәхет йолдызы»	апрель	восп. по обуч. детей тат.яз., муз. Рук.
9.	«Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Март	Восп-ли подг. гр. Ст. воспитатель

Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1.	«Осень, осень, в гости просим»	Выставка детских рисунков	сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
2.	«Дары природы»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод.	Сентябрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
3.	«Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой»	Фотовыставка ко дню пожилых людей.	Октябрь 1.10	Воспитанники, их родители	Родители
5.	Мамин портрет-«Мамочке любимой»	Портрет карандашами, красками, мелками.	ноябрь	Воспитанники и воспитатели	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Волшебство новогодней сказки	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов	декабрь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета
7.	«Новогодняя фантазия»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	январь	Воспитанники и воспитатели	Родители, воспитатели
8.	«Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хазер зурлар мәктәпкә илтә юллар»	Рисунки и поделки по анимационным сюжетам выполненные в любой технике.	январь	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Восп. по обуч. детей тат.яз., воспитатели групп
9.	По дорогам сказок Тукая	Рисунки карандашами, красками, мелками.	февраль	Воспитанники, их	Родители, воспитатели

				родители, педагоги ДОУ	
10.	«Мой папа служил в российской Армии»	Выставка групповых газет.	февраль	Воспитанники, их родители	Родители, воспитатели
11.	«Весенние лучики»	Рисунки карандашами, красками, мелками.	март	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
12.	«Мамы-рукодельницы»	Поделки, выполненные руками мам воспитанников.	март	Родители воспитанников	Члены родительского комитета
13.	«Осторожно, улица!»	Поделки, композиции и картины из бросового материалов	апрель	Воспитанники, их родители	Ст. воспитатель, воспитатели,
14.	«Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!» (к Всемирному дню Земли – 22 апреля)	Рисунки, поделки выполненные в любой технике.	апрель	Воспитанники, их родители	Ст. воспитатель, воспитатели,
15.	«День Победы - праздник дедов!»	Рисунки, открытки выполненные в любой технике.	май	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены род. комитета
16.	«Мы скоро первоклассники»	Выставка групповых газет.	май	Воспитанники и воспитатели	Воспитатели подготовительных групп
17.	«Природа и фантазия» (совместно со школой).	Коллажи из бросового материала, рисунки, аппликации, выполненные в любой технике.	май	Воспитанники, их родители, педагоги ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета
18.					

Творческая мастерская

Сроки проведения	мероприятие	ответственные
сентябрь	Осень, осень, в гости просим	Группы № 8,1
октябрь	Дню старшего поколения посвящается	Группы № 11,12
ноябрь	Мамочке любимой	Группы № 6, 9
декабрь	Волшебство новогодней сказки	Группы № 2,7
февраль	По дорогам сказок Тукая	Все возрастные группы
март	Весенние лучики	Группы № 5, 10
апрель	«Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!»	Группы № 6,7
май	Мы уходим в школу	Группы № 6,7

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Младший возраст			
1.	Бал посвящения младших групп в жизнь детского сада «Мой любимый детский сад» Забава «Музыкальные игрушки»	Сентябрь	муз. руководители
2.	Забава «Мы гуляем под дождем», праздник «Осень разноцветная» «Веселая карусель»	Октябрь.	муз. руководители инструктор по ФК
3.	«Мама лучший друг», «Театр для малышей»	Ноябрь.	муз. руководители педагоги
4.	«Елочка, зеленая иголочка», «Веселый снеговик»	Декабрь.	муз.руководители
5.	«Зимушка-зима»,развлечение «Веселый мяч»	Январь.	муз. руководители, инст. по ФК, педагоги
6.	«Масленица», «Мост дружбы- Дуслык купере»	Февраль.	муз. руководители восп. по об. тат.яз
7.	«Мамина песенка», «Нэуруз», «Мы веселые ребята!»	Март.	муз. руководители восп. по об. тат.яз инструктор по ФК
8.	Птички, солнышко, весна», праздник весны «Петрушка в гостях у ребят!», забава	Апрель.	муз. руководители
9.	«Есть у солнышка друзья»	Май	муз. руководители
Старший возраст			
10.	«Чудеса в стране знаний» «Я вырасту здоровым», музыкально-спортивное развлечение	Сентябрь	муз. руководители, инструктор по ФК
11.	«Капустные посиделки», праздник осени «День рождения А. Алиша», «День пожилого человека», концерт	Октябрь	муз. руководители воспитатель по обучению детей тат.яз
12.	«Мамино сердце», «Мама- лучший друг», «Сәмбелә»	Ноябрь	муз. руководители, инструктор по ФК, восп. по об. тат.яз
13.	«Волшебный приключения в Новогоднюю ночь», «Встречаем Новый год»	Декабрь	инструктор по ФК, муз.руководители
14.	«Народные забавы»,досуг «Орчык бэйрәме», «Зимушка- зима»	Январь	муз. руководители, восп. по об. тат.яз, инструктор по ФК
15.	«Колядки встречаем, елочку провожаем», «Литературная гостиная по произведениям М. Джалиля», «Богатырская сила», музыкально-спортивный праздник	Февраль	муз. руководители, инструктор по ФК, восп. по об. тат.яз
16.	«Ты на свете лучше всех», «Мама, папа и я - спортивная семья», «Нэуруз»	Март	муз. руководители, восп. по об. тат.яз
17.	«Конфетный бум или шоколадная вечеринка», праздник- дискотека к 1 апреля «День космонавтики», музыкально-спортивное развлечение «По сказкам Тукая»	Апрель	муз. руководители, инструктор по ФК, воспитатель по обучению детей тат.яз
18.	Досуг «День Победы», Выпускной вечер «Выпускной бал»	Май	инструктор по ФК, муз.руководители

ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТОВ

ЦЕЛЬ: Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Кабинеты	Содержание	Сроки	Ответственные
Методический	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. - Систематизировать материал по разделу «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», «Развитие диалогового общения дошкольников». - Оформление документации согласно номенклатуре дел. 	В теч. учеб. года	Ст. восп
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнить дидактическим материалом по развитию математических представлений у детей на музыкальных занятиях, УМК по татарскому языку, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности. - Обновление атрибутов для оформления зала. -Пошив татарских костюмов для детей. 	В теч. учеб. года	Муз. руководители
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление материала по самомассажу. - Разработка картотеки по релаксации. - Обновить мячи. - Приобрести лыжи. 	В теч. учеб. года	Инструктор по ФК
Кабинет родного языка	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение музея экспонатами. - Пополнение настольного театра. - Изготовление и приобретение муляжей по программе. - Разработка дидактических и ИКТ игр по УМК по татарскому языку. 	В теч. учеб. года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
Кабинет психолога	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление папки «Игры, практикумы, акции для родителей». - Приобрести световые лампы. 	В теч. учеб. года	Педагог-психолог
Группы	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Пополнить уголки по УМК материалом ИКТ и интерактивными играми. 	В теч. учеб. года	Воспитатели

Циклограмма основных мероприятий на 2024/2025 учебный год

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы		+			+		+		+			+
ПМПк		+			+			+				
Мониторинг	+			+				+				
Семинары-практикумы			+	+		+		+	+			
Смотры-конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мастер-классы					+							
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов, повышение квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с начинающими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Итоговые мероприятия по доп. образованию									+			
Открытые показы ОД для коллег и родителей			+		+			+				
Открытый показ ОД с использованием УМК по обучению детей тат. яз.			+		+		+	+	+			
Родительские конференции							+					
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+			+					+			
Дни открытых дверей	+		+	+	+		+	+	+			
Заседания родительского комитета	+		+						+			
Клуб «Не болейка»	+			+		+			+			
Клуб «Знатоки татарского языка»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клуб «Юные исследователи»	+			+	+	+	+	+				
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тематический контроль		+			+	+		+				
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение закона о «Государственных языках в РТ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Месячник по профилактике ПБ и ДДТТ		+						+				
Отчеты	+	+		+					+			
Летний оздоровительный период										+	+	+

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Цель работы: развитие педагогических и образовательных возможностей ДОУ, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Подготовка нормативно – правовой базы деятельности ДОУ по оказанию дополнительных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Проведение анкетирования, выявление социального заказа родителей.	Май, Август, сентябрь	Воспитатели
3	Организация дополнительных образовательных услуг в форме кружковой работы	В течение года	Руководители кружков
4	Разработка перспективного планирования кружков.	Август	Руководители кружков
5	Подведение итогов работы кружков за год.	Май	Руководители кружков
6	Подготовка отчетной документации о работе за год.	Май	Руководители кружков, заведующий
7	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице дошкольного учреждения) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей.

План работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
Информационно-аналитический блок.			
1.	Сбор сведений о семьях воспитанников: - социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. - проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.	сентябрь по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
2.	Презентация детского образовательного учреждения.	сентябрь	Совет педагогов
3.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)	по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ
5.	Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты): -«Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». -«Ожидаемые и полученные результаты адаптации». -«Сохранение и укрепление здоровья детей». -«Закрепляем всей семьей» (УМК). -«Речевое развитие ребенка». -«Как вы готовите ребенка к школе». -«Удовлетворенность качеством оказываемых платных услуг». -«Запросы, интересы, пожелания».	В течение года сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь январь апрель май	Совет педагогов, узкие специалисты, педагоги доп.образ.услуг
Просветительский блок.			
1.	Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции.	В течение года	Воспитатели
2.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых	Ноябрь	Ст.воспитатель

	защите прав и достоинства детей.		ь, педагог-психолог, воспитатели
4.	Работа с родителями на сайте ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану. Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	август-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ.	май	Ст.воспитатель, педагог-психолог
7.	Консультации для родительских уголков: Консультации по плану медперсонала ДОУ Консультации по плану старшего воспитателя Консультации по плану педагога-психолога Консультации по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку Консультации по плану инструктора ФК Консультации по плану музыкального руководителя	В течение года	Ст. м/с, ст. воспитатель, узкие специалисты
8.	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции: -через групповые информационные стенды (по плану воспитателей); - через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»); от инструктора ФК: (по плану) от муз. руководителей: (по плану) от педагога-психолога: (по плану)	В течение года	Педагоги ДОУ Ст. м/с
9.	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей	В течение года	Педагоги ДОУ
Вовлечение родителей в образовательный процесс.			
1.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Участие родителей в досугах, развлечениях, утренниках, праздниках, спортивных состязаниях различного уровня.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Дни открытых дверей в ДОУ.	Январь, апрель	Ст. воспитатель, совет педагогов
5.	Отчетные мероприятия руководителей дополнительных образовательных услуг.	Апрель-май	Ст.воспитатель, педагоги доп.образ.услуг
6.	Участие родителей в организации работы по благоустройству и озеленению территории д\с.	Апрель-июль	Завхоз, воспитатели
7.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам.	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями.	В течение года	Ст. м/с
9.	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности.	В течение года	Воспитатели

10.	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагоги ДООУ, родители
11.	Родительские конкурсы: - «самый привлекательный зимний участок»	январь	Совет педагогов, воспитатели
12.	Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”.	Ноябрь	восп. по обуч. детей тат. яз., члены родительского комитета
13.	Выставка семейных работ “Движение- это здорово!”	Ноябрь	Педагоги ДООУ, родители

Общие родительские собрания и конференции

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Родительское собрание. Тема: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФОП». 1. Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. 2. Организация оздоровительной работы в ДООУ. 3. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста 4. Организация и проведение дополнительных услуг в ДООУ. 5. Выбор Совета родителей ДООУ.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с Заведующий Ст. воспитатель Заведующий
2.	Родительское собрание.(старшие и подг. группы) Тема: Проблемы подготовки детей к обучению в школе 1. Психологическая готовность детей к школьному обучению. 2. Здоровьесбережение, как фактор успешной адаптации детей к школе.	Январь	Заведующий Педагог-психолог Мед.сестра
3.	Родительское собрание. Тема: «Итоги совместной работы ДООУ и семьи». 1. Выполнение задач годового плана. 2. Результативность оздоровительной работы. 3. Выполнение требований программы. 4. Знакомство с планом на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Ст. м/с Ст. воспитатель
4.	Родительский всеобуч. Тема: «Я иду в детский сад!» 1. Ознакомление с нормативными документами ДООУ родителей. 2. Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДООУ. 3. Выступление врача детской поликлиники №2. 4. Адаптация ребенка к условиям ДООУ. 5. Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад. 6. Образовательная деятельность детей младшего возраста. 7. Презентация детского сада.	Май	Заведующий Ст. м/с Педагог-психолог Воспитатели Ст. воспитатель Заведующий

Групповые родительские собрания

Месяц	Группы	Примерное содержание
Сентябрь	Группы раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты адаптации детей к детскому саду 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать 3. Возрастные особенности детей раннего возраста 4. Правила внутреннего распорядка детского сада. 5. Профилактика вирусных инфекций
	2 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 3-4 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет. 4. Безопасность детей физическая и психологическая <p>Приглашение педагога-психолога</p>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 4-5 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС 3. Здоровый ребенок у здоровых родителей. 4. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Индивидуальный подход 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное. <p>Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.</p>
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 5-6 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО, в рамках реализации УМК. 3. Развитие творческих способностей у детей старшего возраста. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное. <p>Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.</p>
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 6-7 лет 2. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО. 3. “Авазларны уйнатып” дәфтәрләрен кулланып грамотага ойрәтү. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное. <p>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</p>

Декабрь	Группы раннего возраста	1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста 2. Игры, которые развивают» Приглашение педагога-психолога
	2 младшая группа	1.Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям. 2.Детское упрямство и капризы. 3.Говорим на родном языке. Приглашение педагога-психолога
	Средняя группа	1.Развитие познавательно-исследовательских действий у дошкольников. 2.Безопасность движения- наше общее дело. 3.Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. 4.Разное. Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.
	Старшая группа	1.Развитие конструктивных навыков. 2.Безопасность движения- наше общее дело. 3.Речевое развитие детей 5-6лет. 4.Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. 5. Разное. Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.
	Подготовительные к школе группы	1.Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе. 2.Безопасность движения- наше общее дело. 3.Речевое развитие детей 6-7лет. Любимые книги наших детей. 4. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. 5. Разное. Приглашение педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов.
	Все группы	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2.Итоги усвоения программного материала. Открытые итоговые ООД в группах. 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
Апрель	Группы раннего возраста	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. Презентация «Калейдоскоп наших дней» 2. Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника). 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.

	2 младшая группа	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Средняя группа	1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Старшая группа	1. «Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека.» 2. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 3. Итоги усвоения программного материала. 4. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.
	Подготовительные к школе группы	1. Подготовка детей к школе. 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника. 3. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.

План работы Совета родителей ДОУ

Цель: Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – Совета родителей - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание №1 1. Результаты готовности ДОУ к 2024-2025 учебному году. 2. Ознакомление членов Совета родителей с Уставом. 3. Принятие плана работы Совета родителей. 4. Организация дополнительных платных	Сентябрь	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.

	образовательных услуг.		
2.	Заседание №2 1.Подготовка к новогодним утренникам. 2.Подготовка к зиме (утепление окон). 3.Оздоровительная работа.	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель пред. Совета род.
3.	Заседание №3 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков. 2.Организационные вопросы.	Январь	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
4.	Заседание №4 1.Работа групп. 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопаводковых мер.	Март	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
5.	Заседание №5 1.Итоги работы за учебный год. 2.Подготовка к ремонтным работам. 3.Анализ заболеваемости за учебный год. 4.План работы на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст. м/с пред. Совета род.
6.	Организация творческих выставок совместных работ, проектов родителей и детей.	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Совместная организация праздников и развлечений.	В течение года	Ст. воспитатель, муз. руководитель.
8.	Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением Совета родителей.	В течение года	Заведующий ДОУ ст.м/с, завхоз.
9.	Посещение ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания).	В течение года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
10.	Участие в родительских собраниях, на педагогических советах ДОУ.	В течение года	пред. Совета род.

План работы с семьями группы риска

Этап	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
Первичный	1.Диагностика, выявление неблагополучных семей, выделение семей группы риска. 2.Составление карты неблагополучных семей.	Собеседование, анкетирование.	Сентябрь	Заведующий, педагог-психолог
Общепрофилактический	1.Проведение общепрофилактических мероприятий для всех родителей по каждой группе. 2.Создание у родителей представления о педагогически целесообразном и психологически грамотном стиле общения с ребенком данного возраста принятом в	Оформление наглядной агитации, составление памятки для родителей, планирование работы на год, организация встречи с	В т/г	Воспитател.ст. воспитатель, педагог-психолог

	детском саду.	детьми.		
Работа с группой риска	1.Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи. 2.Посещение неблагополучных семей с целью выявления условий жизни.	Организация групповых дискуссий, тренинги родительской эффективности , отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование.	В т/г 1 раз в квартал	Воспитатели, педагог-психолог члены род. ком.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями.	Проведение сеансов семейной терапии.	В т/г	Педагог-психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семьях.	Организация групповых встреч.	В т/г	Педагог-психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для всех родителей группы с акцентом на интеграцию семей группы семей риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	В т/г	Воспитатели
Планирование перспектив	Совместное с родителями планирование работы на будущий год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями.	Апрель	Воспитатели, педагог-психолог

Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Ст. воспит., воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог

План по реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ»

Цель: Содействовать овладению детьми татарским, родным языком с применением учебно - методического комплекта.

Задачи:

Систематизировать работу педагогов в вопросе расширения и активизации словарного запаса в обучении детей двум государственным языкам РТ через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Обучающие:

Продолжать работу по выполнению Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ и других языках в РТ» через реализацию национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе. Продолжать использовать в обучении детей новые образовательные технологии, современные дидактические и словесные игры для изучения татарского и родного языков и культуры народов Поволжья посредством аудио и мультимедийных ресурсов.

Продолжать использовать УМК в работе с детьми, педагогами, родителями через интеграцию образовательных областей в рамках ФГОС.

Развивающие:

Формировать диалогическую и монологическую речь дошкольников с использованием УМК в совместной деятельности педагогов ДОУ и родителей.

Совершенствовать работу по осуществлению национального образования преемственности со школой, опираясь на полученные знания воспитанников через принципы сотрудничества и партнерства. Способствовать всестороннему физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского и русского языка.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес дошкольников к изучению татарского языка, национального самосознания, традиций и культуры народов Поволжья, интерес и бережное отношение к родному городу и его достопримечательностям, любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Продолжать реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО по обучению двум государственным языкам.	в течение года	Восп. по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Осуществлять интеграцию образовательных областей во время образовательной деятельности	в течение года	Восп. по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Продолжить разработки авторских методических пособий с использованием интерактивных технологий для средних, старших и подготовительных групп по УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
5	Участие в работе городского методического объединения воспитателей по обучению детей татарскому языку	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому

			(родному) языку
7	Использование интерактивных технологий при проведении занятий по обучению детей татарскому (родному) языку и по УМК.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
8	Активное участие в конкурсном движении, обобщение опыта работы на республиканских, всероссийских уровнях.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
Материальная база			
1	Работа по оснащению кабинета татарского языка методическим и практическим материалом (дидактические, ИКТ, сюжетно-ролевые игры) по УМК.	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Дополнение национальных уголков методическими пособиями по УМК и ЭРС		
3	Оформление наглядного материала для родителей всех возрастных групп по УМК «Татарча сөйләшәбез».		
Работа с педагогами			
1	Готовность к учебному году: содержание национальных уголков «Туган жирем – Татарстан», «Татарча сөйләшәбез» согласно требованиям.	август	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Постоянно действующие курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
3	Консультация для педагогов • по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; • по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан».	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Консультация для педагогов татарских групп. «Вак моторика күнегүләренәң әһәмияте»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
6	Консультация для педагогов татарских групп. • «Тозлы камырның әһәмияте»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
7	Консультация для педагогов «Организация успешной работы по закреплению знаний по татарскому языку с использованием современных игровых технологий и методик»	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
8	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение года	Восп. по обучению детей татарскому (родному) языку
9	Консультация для педагогов татарских групп. “Төрле милләт кешеләре без”	май	Восп. по обучению детей татарскому (родному) языку

Работа с детьми			
1	Проведение диагностики с детьми татарской национальности по усвоению программного материала и русскоязычных детей по УМК.	Декабрь Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
2	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
3	Использование ИКТ игр в ООД и в режимных моментах (просмотр анимационных сюжетов, музыкальных сказок, аудирование, слушание музыки и т.п.)	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
4	Коррекционная работа по результатам диагностики.	В теч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. “Сәмбелә” <ul style="list-style-type: none"> • “Навруз” • “Сабантуй” • “Праздник Республики Татарстан” 	Октябрь Март Июнь Август	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
6	Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
	Музыкально-литературная гостиная, посвященная Дню родного языка и день рождения М.Джалиля	февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Музыкальные руководители
10	Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихотворениями татарских писателей и песнями татарских композиторов.	в течение года	Воспитатели групп Музыкальные руководители
11	Участие детей в конкурсах ДОУ и городских конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • «Татар малае, татар кызы» • «Тукай безнең йөрәкләрдә» • Конкурс чтецов 	в течение года	Воспитатели групп Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
12	Тематические занятия с детьми старших и подготовительных групп, посвященные ко дню рождения татарских писателей: <ul style="list-style-type: none"> - А. Алиша - М. Джалиля - «День родного языка» 	Сентябрь Февраль Февраль	Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку

	- Г. Тукая	Апрель	
13	• выставки детских рисунков выставки детских рисунков по мотивам по просмотренным анимационным сюжетам ;	в течение года	Воспитатели групп Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
14	Организовать музыкально-литературный вечер, посвященный Г. Тукаю. Организовать выставку книг писателя. Организовать выставку рисунков детей на тему: «По произведениям Г. Тукая»	Апрель	Воспитатели групп Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
Работа с родителями			
15	Выступления на общем, групповых родительских собраниях по теме «Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	по плану воспитателей групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
16	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. • «Балалар бакчасында адаптация чоры». • -«Изучение татарского языка в детском саду». • «Опыт взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной деятельности при обучении детей государственным языкам РТ». • Балаларны тирэ – юнь белән таныштыруда халык аваз ижатының әһәмияте.” • -«Работа с дошкольниками по народам Поволжья в детском саду».	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку
Работа со школой			
1	Анализ поступления в школы и классы выпускников	начало учебного года	Воспитатель по обучению детей тат. (родному) языку
2	Взаимопосещения уроков татарского языка в ДОУ и в школе	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению детей тат. (родному) языку
3	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку педагога СОШ № 47

РАБОТА С КАДРАМИ

Совещания при заведующем ДОУ

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

	Тематика	срок
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь. ✓ Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. ✓ Организация дополнительных платных услуг. ✓ Организация контроля за деятельностью ДОУ в течении учебного года ✓ Организация и проведение родительского собрания (общее и групповые) ✓ Результаты диагностики педагога-психолога по подготовке детей к обучению в школе. ✓ Подготовка к аттестации педагогов. 	сентябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Подготовка к осенним праздникам. ✓ Организация месячника по благоустройству территории. ✓ Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). ✓ Отчет по готовности детей к школе. Анализ обследования детей по МКР. ✓ Аттестация педагогов ✓ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 	октябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь. ✓ Результаты контрольной деятельности. Выполнение режима дня и учебно-воспитательного процесса в татарских группах. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Подготовка к педсовету №2 ✓ Итоги адаптационного периода групп раннего возраста 	ноябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь. ✓ Результаты контрольной деятельности. Организация зимних прогулок. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за 2024 календарный год. ✓ Подготовка к новогодним праздникам. ✓ Анализ проведения родительских собраний 	декабрь
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение плана работы на январь. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости детей ДОУ за 1 полугодие. ✓ Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. ✓ Анализ работы дополнительных образовательных услуг. ✓ Подготовка к педсовету № 3 	январь
6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение плана работы на февраль. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Соблюдение правил внутреннего распорядка. ✓ Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта. ✓ Итоги аттестации педагогов. ✓ Анализ работы по мониторингу качества усвоения программного материала 	февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение плана работы на март. 	март

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ О выполнении плана работы за февраль. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. ✓ Анализ выполнения плана по преемственности работы ДОУ и школы. ✓ Подготовка к педсовету № 4 	
8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение плана работы на апрель. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год. ✓ Организация субботника по благоустройству территории. ✓ Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ. ✓ О проведении «Родительского всеобуча» 	апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение плана работы на май. ✓ Результаты контрольной деятельности. ✓ Подготовка выпуска детей в школу. ✓ О подготовке к летней оздоровительной работе. ✓ Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. ✓ Анализ внутренней экспертизы по усвоению программного материала ✓ Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на ЛОП 	май

РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ гр	Воз раст	нац. состав	Ф.И.О. воспитателя группы
№ 1	4-5	Татарская	Хабирова Гулшат Салимяновна
№2	5-6	Татарская	Башарова Ильсия Гаяровна Зайнуллина Алия Рустамовна
№3	2-3	русская	Рептюх Ольга Степановна
№ 6	6-7	русская	Мамедова Миляуша Миргалимовна
№ 7	6-7	татарская	Мухамедьярова Гузель Азатовна Зайнуллина Алия Рустамовна
№ 9	4-5	русская	Нуриахметова Мария Павловна
№12	3-4	русская	Чернова Полина Геннадьевна Зайнуллина Алия Рустамовна
№ 10	2-3	русская	Сафина Эльвира Маратовна

Узкие специалисты

№	Ф.И.О.	должность	стаж	Кат-я	образование
1	Уметбаевой Э.А.	Музыкальный руководитель	лет	высшая	Высшее
2	Зайнуллина Алия Рустамовна	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	15 лет	первая	высшее, НГПИ.
3		Педагог-психолог			
4		Инструктор по физической культуре			

План работы творческой инициативной группы и совета педагогов на 2024-2025 учебный год

Цели: Объединение усилий педагогического коллектива по реализации задач основной общеобразовательной программы ДОУ. Рассмотрение вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

Список совета педагогов:

- Васюкова Римма Харбилевна – старший воспитатель первой квалификационной категории.
- Хабирова Гулшат Салимяновна - педагог высшей квалификационной категории.
- Зайнуллина Алия Рустамовна – педагог высшей квалификационной категории.

Список творческой инициативной группы:

- Уметбаева Эльмира Амирзяновна - педагог высшей квалификационной категории.
- Зайнуллина Алия Рустамовна - воспитатель по обучению детей татарскому языку высшей квалификационной категории.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Рассматривание вопросов содержания образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.	В течение года	Совет педагогов
2.	Составление годового плана работы на 2024-2025 уч. год.	Август	Совет педагогов
3	Разработка и утверждение рабочих программ возрастных групп ДОУ	Август-сентябрь	Совет педагогов
4.	Разработка плана работы с русскоязычными педагогами и педагогами владеющих татарским языком по обучению их татарскому языку по УМК	Август	Совет педагогов
5	<u>Тематические проверки:</u> - «Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах № 12, 1,9» (средняя, старшие группы). «Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в старших, подготовительной группах № 1,9,2 «Создание условий для обогащения активного словаря» группы № 10,12 -Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по обогащению лексики дошкольников» -«Подготовка к обучению в школе» <u>Внутренняя экспертиза</u> усвоения программного материала <u>Мониторинг качества освоения ОП ДОУ</u>	ноябрь ноябрь январь март апрель декабрь, апрель	Заведующий ДОУ Совет педагогов, Совет педагогов, Совет педагогов, Педагоги ДОУ
6.	«Наши достижения и успехи» (итоговые ОД)	январь, апрель	Воспитатели, совет педагогов ст.воспитатель совет педагогов, воспитатели
7.	Аттестация педагогов МБДОУ №59 «Дружба». Консультация «ИКТ-мастерство педагога».	Сентябрь-апрель	Зав.ДОУ, ст.восп, совет педагогов
8.	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; • курсовая подготовка учителей; • проведение семинаров; • посещение городских семинаров; • открытые мероприятия, • взаимопосещение занятий; обобщение педагогического опыта.	В т/г	ст.воспитатель, совет педагогов

План социальной поддержки работников

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Проведение праздников для сотрудников и ветеранов ДОУ Поздравления сотрудников с начала учебного года.	сентябрь	Заведующий ДОУ профком ДОУ

	Подведение итогов готовности групп к новому учебному году, поощрения.		Совет педагогов
2.	Праздник «День дошкольного работника»-поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	27.09	Заведующий ДОУ, ТИГ, профком
3.	Праздник «День учителя» - поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов.	октябрь	Профком, ТИГ
4.	«День пожилого человека» приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение сувениров.	Октябрь, 1 неделя	Профком, ТИГ
5.	«День матери»	ноябрь	Профком, ТИГ
6.	«Декада инвалидов» - вручение сувениров детям инвалидов ДОУ, сбор пожертвований.	1-10 декабря	Администрация, Профком, ТИГ
7.	«Новогодний огонёк» а) приглашение ветеранов, праздничное мероприятие для работников ДОУ	декабрь	Заведующий ДОУ, Профком, ТИГ
8.	8 марта (приглашение работников, ветеранов ДО; поздравление, вручение сувениров, шуточные конкурсы)	март	Заведующий ДОУ, профком, ТИГ
9.	«День Победы» (поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки)	май	Профком, ТИГ
10.	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей, юбилеями.	В течение года	Профком ДОУ, ТИГ
11.	Оздоровительная работа с работниками: -Проведение цикла лекций для сотрудников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни. -Проведение часа здоровья по профилактике заболеваний. -Организация оздоровительного отдыха детей сотрудников. -Аэробика, стэп-аэробика для сотрудников.	В течение года По средам В течение года В течение года	Ст медсестры профком Профком ДОУ Инструктор ФК

НАСТАВНИЧЕСТВО

Цели и задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка каждого начинающего педагога.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
 - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Сведения о начинающих воспитателях.

№	Начинающие педагоги	Наставники
1.	-	-

Алгоритм работы

Содержание	Срок	Ответственные
Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • собеседования • посещения групп • просмотр деятельности педагога с детьми • помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	август сентябрь	заведующий ст.воспитатель педагог-психолог
Оперативный контроль	в теч.года	заведующий ст.воспитатель
Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты
Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь- октябрь	ст.воспитатель
Наставничество	в теч.года	совет педагогов
Открытые просмотры	в теч.года	совет педагогов
Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатель
Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	ст.воспитатель
Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходи- мости	ст.воспитатель наставники
Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы».	май	ст.воспитатель

План работы Школы молодого педагога на 2024-2025 учебный год

Цель:

оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении, а также формирование в Детском саду кадрового ядра.

Задачи:

- привитие начинающим педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.

Сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО». ▪ Консультация «Планирование работы с родителями. Программные задачи и их реализация в семье и в детском саду». 	В мес.	теч.	Ст. воспитатель Педагог-наставник Хабирова Г.С.
--	-----------	------	---

Октябрь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультация «Организация и система работы по усвоению детьми программных задач». ▪ Консультация «Методика проведения диагностики усвоения программных требований». ▪ Консультация «Оформление результатов диагностики». ▪ «Педагогическая этика общения - воспитатель-родитель», 	В мес.	теч.	Ст. воспитатель
--	-----------	------	-----------------

Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультация «Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОУ». ▪ Консультация-практикум «Методические правила проведения прогулки. Организация прогулки». ▪ Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ». ▪ Практикум «Радуга общения». 	В мес.	теч.	Ст. воспитатель
---	-----------	------	-----------------

Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультация «Содержание обучения татарскому языку по УМК». ▪ Консультация-практикум «Использование УМК». ▪ Консультация «Родной язык». ▪ Консультация «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку». 	В мес.	теч.	Восп. по обуч. тат. языку
---	-----------	------	------------------------------

Январь

<ul style="list-style-type: none">▪ Консультация «Организация детей в режиме дня».▪ Консультация «Коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики».	В теч. мес.	Педагог-наставник <u>Хабирова Г.С.</u> Ст. воспитатель
---	----------------	--

Февраль

<ul style="list-style-type: none">▪ Консультация «Методические подходы к организации и проведению занятий по ИЗО».▪ .Мастер-класс «Нетрадиционные методы рисования с детьми дошкольного возраста».▪ Взаимопросмотр ООД по изодейтельности.	В теч. мес.	Педагог-психолог Ст. воспитатель
--	----------------	---

Март

<ul style="list-style-type: none">▪ Консультация «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности».▪ Консультация «Одаренные дошкольники в дошкольном возрасте».	В теч. мес.	<u>Муз. руководитель</u> <u>Шафигуллина Г.Г.</u> <u>Педагог-психолог</u>
--	----------------	--

Апрель

<ul style="list-style-type: none">▪ Консультация «Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста».▪ Консультация-практикум «Вопросы методики развития связной речи детей. Методы и приёмы, используемые на занятиях и в режиме дня».▪ .Взаимопросмотр итоговых ООД.	В теч. мес.	. Ст. воспитатель
---	----------------	----------------------

Май

<ul style="list-style-type: none">▪ Консультация «Игры на участке в летний период».▪ Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке».▪ Консультация «Работа с родителями в летний период».▪ Взаимопросмотр «Организация прогулок».	В теч. мес.	Инструктор ФК Ст. воспитатель
--	----------------	--------------------------------------

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
•	Смотр готовности к учебному году.	август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Состояние безопасности МБДОУ	В течение года	Гилязеева Н.К.
•	Работа по благоустройству территории МБДОУ	В течение года	Гилязеева Н.К.
•	Пополнение учебно-методической базы МБДОУ	В течение года	Хаматова Р.И. Васюкова Р.Х.
•	Приобретение игрушек и дидактических пособий.	В течение года	Хаматова Р.И. Васюкова Р.Х.
•	Частичный ремонт групп, холлов, коридора, кабинета ст.воспитателя	Июнь-август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Приобретение игрушек, мягкого инвентаря, моющих средств, посуды керамической по группам, нержавеющей посуды (кастрюли, чайники, ведра, масленки)	В течении года	Гилязеева Н.К.
•	Проведение текущего ремонта (отмостки , частично фасад, крылечки, полы веранд)	Июнь-июль	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	В течение года	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Рейд по проверке санитарного состояния групп	еженедельно	Гилязеева Н.К.
•	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного имущества	В течение года	Гилязеева Н.К. Гл.бухгалтер Сахапова Л.Ф.
•	Участие в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ДОУ (по ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ)	В течении года	Гилязеева Н.К. Бухгалтер Васильева А.Ю.
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей			
•	Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, групповых помещений, спортзала и здания детского сада к новому учебному году оформлением актов.	Июнь - Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля	Ежедневно	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К. Васюкова Р.Х.
•	Обеспечить ремонт в здании.	Июнь - Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Обеспечить ремонт оборудования на кухне, прачечной.	В течение года	Гилязеева Н.К.
•	Организовать обучение работников по вопросам охраны труда с последующей	1 раз в 3 года	Гилязеева Н.К.

	проверкой знаний и выдачей удостоверений		
•	Обучение работников, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В	Май, в течении месяца со вновь принятыми работниками	Гилязеева Н.К.
•	Обучение воспитанников детского сада основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели
•	Оформление в группах уголков по безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели
•	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в детском саду и пожарной безопасности	август	Хаматова Р.И.
•	Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря, МАФов, вентиляционного устройства/оформить документально	Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Провести общий технический осмотр здания и сооружений учреждения с составлением акта	Апрель, август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Регулярно проводить медицинские осмотры работников	1 раз в год	Хаматова Р.И.
•	Обеспечить работников учреждения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	Июнь - Август	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение	Январь	Гилязеева Н.К.
•	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	Долбилина Л.Е.
•	Организовать систематический административно-общественный трехступенчатый контроль по охране труда	В течение года	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Проверка наличия инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах, музыкальном и спортивном залах, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	июль	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы	В течение года	Хаматова Р.И.
•	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников	В течение года	Хаматова Р.И. Гилязеева Н.К.
•	Провести замеры сопротивления изоляции всего электрооборудования	июнь	Гилязеева Н.К.
•	Провести учебную тренировку по эвакуации детей и сотрудников ДОУ при пожаре и ЧС	март 2025 май 2025 август 2024 декабрь 2024	Гилязеева Н.К.

План работы педагога-психолога по сопровождению развития одаренных детей в ДОУ

План работы с одаренными детьми			
№			
1	Работа с педагогами		
1.1	Собеседование с педагогами ДОУ по выявлению способных детей.	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
1.2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем.	в течение года	педагог-психолог
1.3	Консультация для начинающих педагогов «Одаренные дошкольники в дошкольном возрасте».	март	педагог-психолог
1.4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог
1.5	Мастер-класс «Физкультурные упражнения как форма работы с одаренными детьми».	март	инструктор по физической культуре Долбилина Л.Е.
1.6	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми.	октябрь	Узкие специалисты
2.	Работа с детьми		
2.1	Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 лет.	ноябрь	педагог-психолог
2.2	Диагностика темпов развития 3 – 4 лет.	ноябрь	педагог-психолог Педагоги групп
2.3	Диагностика креативности мышления детей старших групп.	февраль	педагог-психолог Педагоги групп
2.4	Подготовка детей для участия в городском интеллектуальном конкурсе «Всезнайка».	октябрь в течение года	педагог-психолог педагоги подготов. групп
2.5	Подготовка детей для участия в региональном интеллектуальном конкурсе «Турнир смекалистых».	В течение года	педагог-психолог педагоги подготов. групп
2.6	Подготовка детей для участия в международных дистанционных викторинах.	В течение года	педагог-психолог педагоги подготов. групп
2.7	Подготовка детей для участия в республиканском конкурсе «Первые шаги».	В течение года.	Муз. руководители
3.	Работа с родителями		
3.1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог
3.2	Привлечение родителей к подготовке детей для участия в городских спортивных соревнованиях и творческих конкурсах	В течение уч.года	Воспитатели

План работы по пожарной безопасности

Цель: формирование у детей дошкольного возраста знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности

Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с детьми		
<ul style="list-style-type: none"> - ООД по пожарной тематике - объективная тренировка (эвакуация) - элементарное детское экспериментирование - художественно- речевое творчество (беседы, моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду); - просмотр и анализирование ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, тушение электроприборов и т.д.); - просмотр спектаклей по ПБ - использование различных видов игр (дидактические игры и упражнения, игры- эстафеты, сюжетно-ролевые игры) - чтение художественной литературы. 	в течение года	Воспитатели
Проведение с детьми экскурсий в пожарное депо, экскурсии в прачечную, на пищеблок, встреча с работниками пожарной службы.	в течение года	Воспитатели
Тематический день пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия ООД - спортивный праздник «Пожарные люди отважные» - конкурс совместного творчества «Огонь -друг, огонь -враг» - встреча с интересными людьми 	апрель	Старший воспитатель
Работа с сотрудниками		
Работа проводится на основе документов: <ul style="list-style-type: none"> -Постановление правительства РФ от 17 февраля 2014 г. N 113 «О внесении изменений в правила противопожарного режима в РФ». Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме»; -Подготовка и сдача детского сада к началу учебного года. -Выполнений предписаний Госпожнадзора. - Проведение инструктажей вводный; первичный инструктаж на рабочем месте; повторный; внеплановый, целевой. - Сдача отчетов о мероприятиях по обеспечению безопасности. - Изучение нормативной документации по ПБ федерального и регионального уровня. 	в течение года	Заведующий ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> - Проведение противопожарных мероприятий по подготовке помещений к празднованию новогодних праздников. - Сдача пожарного минимума. - Учебные занятия «Внимание, пожарная тревога!», «Антитеррор»; - Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность - Установить связь с сотрудниками пожарной части для проведения экскурсий. - Консультация с воспитателями с небольшим опытом работы «Организация работы с детьми» - Пересмотр содержания уголков пожарной безопасности в группах; - Привлечение сотрудников к проведению мероприятий безопасности (День пожарной охраны) 		
Работа с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение вопросов ПБ на групповых родительских собраниях. - Наглядная информация в родительских уголках в папках- передвижках. - Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставка семейных работ на противопожарную тему. - Рекомендации в виде листовок для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях. - Помощь в оформлении видео роликов по ПБ - Создание памятки по ПБ на летний период. 	в течение года	Старший воспитатель

План работы по ознакомлению детей с безопасностью дорожного движения на 2024-2025 учебный год

Содержание	Срок	ответственный
<p><u>Работа с детьми</u> ОД по ознакомлению с безопасностью дорожного движения детей дошкольного возраста.</p>	1 раз в месяц по комплексно – тематическому планированию	Воспитатели
Совместная деятельность детей и взрослых: чтение произведений, рассматривание иллюстраций, беседы, изготовление атрибутов, игровая деятельность (дидактическая, настольно-печатная, сюжетно-ролевая, подвижная)	В течение уч.года	Воспитатели
Выставки детских рисунков по данной тематике: «Азбука дороги», «Транспорт», «Улица города».	1 раз в месяц	Воспитатели
Викторина: «Подумай и назови» (3-4 года), «Улицы моего города» (4-5лет), «Знает вся моя семья, знаю правила БДД и я» (5-6лет), «Внимательный пешеход» (6-7лет)	В течение уч.года	Воспитатели
Развлечения «Умный пешеход», «Путешествие по городу дорожных знаков», Досуг — «Зелёный, жёлтый, красный»	Сентябрь, январь	Муз. рук.

Поделки, композиции и картины из бросового материалов «Осторожно, улица!»	апрель	Воспитатели
Викторина по БДД «Мудрый Светофорик» (старшие, подготовительные к школе группы).	сентябрь	Воспитатели
<u>Работа с педагогами</u> Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения в группах».	По графику	Ст. воспитатель
Педагогический час «Мониторинг уровня сформированности знаний ПДД и безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Старший воспитатель
Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	в течение года	Ст. воспитатель
Участие педагогов ДОУ в городском конкурсе «Лучшая организация работы по обучению детей БДД»	В течение года (по плану УО)	Совет педагогов
Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Воспитатели
Систематизация педагогической копилки «Азбука безопасного дорожного движения»: <ul style="list-style-type: none"> • конспекты циклов занятий и бесед по обучению правилам безопасности поведения на дорогах • сценарии развлечений, викторин • игры, сказки и рассказы детей по возрастным группам • методические рекомендации по БДД • консультации • практикумы • информационный материал об истории ГИБДД • памятки • сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей 	В течение уч.года	Старший Воспитатель, воспитатели
<u>Работа с родителями</u> Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании.	1 раз в год	инспектор ГИБДД, совет педагогов
Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (род. уголок, стенды, папки раскладушки).	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей.	В течение года 1 раз	Совет педагогов, воспитатели
Творческая мастерская: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подарков для детей младших групп; задания на дом-«Нарисуй дорогу в детский сад», «Нарисуй дорожные знаки, которые ты встречаешь по дороге домой»; составление план-схемы «Безопасный маршрут»	В течение уч.года	Родители воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор ФК
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			

Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и в бассейне, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, Инструктор ФК
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор ФК, воспитатели
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, в бассейне подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения, плавание стилем брасс, дельфин, кроль на спине и груди.	Инструктор ФК,
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор ФК, воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор ФК, воспитатели
Коррекционные технологии			
Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель

Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек в группе, по 10—12 занятий в музыкальном зале, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Су - Джок терапия	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Контрастное закаливание	Вторые младшие группы
	• Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой	Все группы
	• Солевое топтание	Вторые мл.группы
	• Хожение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы

	<ul style="list-style-type: none"> Игры детей с водой в мини-бассейнах на свежем воздухе. 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Закаливание солнцем, воздухом и водой 	Во всех группах
Осень	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на свежем воздухе 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Пробежки 	Старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> Йодно-солевое топтание 	Вторые младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> Хожение детей босиком по ребристой доске, массажорам 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Корректирующая гимнастика после сна 	Все
	<ul style="list-style-type: none"> Контрастное закаливание 	Все группы
Зима	<ul style="list-style-type: none"> Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Контрастное закаливание 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Постепенное обливание ног детей прохладной водой 	Старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой, йодно-солевое топтание 	Вторые младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> Солевое полоскание зева 	Все
	<ul style="list-style-type: none"> Корректирующая гимнастика после сна 	Средние, старшие, подгот. группы
	<ul style="list-style-type: none"> Катание детей на лыжах 	Старшие, подг. гр
Весна	<ul style="list-style-type: none"> Ежедневная гимнастика - дыхательная 	Все группы

ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
узких специалистов

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Диагностика музыкальных способностей детей по Музыкально-эстетическому воспитанию.	сентябрь апрель	Муз.руководители
2.	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ.	октябрь май	Муз.руководители
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Муз.руководители
4.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз.руководители
План развлечений и праздников на 2024 - 2025 учебный год			
1.	Музыкальный серпантин Утренняя гимнастика /аккомпон./	В течение года С 7.40 до 8.30/утро/	Музыкальные руководители, Инструктор по ФК, воспитатели
2.	«День знаний» /праздник для подготовительных групп, посвященный Дню знаний /	02.09	Музыкальные руководители
3.	Физкультурный досуг «В стране дорожных знаков»	сентябрь	Инструктор по ФК
4.	Концерт, посвященный декаде старшего поколения	1 неделя октября	Музыкальные руководители Узкие специалисты
5.	Концерт для сотрудников, посвященный Дню дошкольного работника « В стране детства »	27.09.2024	Музыкальные руководители
6.	Развлечение - «Быстрее, выше, сильнее» (Третье воскресенье октября - День отца в России)	10.2024	Инструктор по ФК
7.	Осенние праздники во всех группах с использованием ЭРС « В гостях у Осени » «Сюмбея» осенний праздник для татарских групп с участием родителей с использованием ЭРС	октябрь 2024	Воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку Му. руководители
8.	Концерт, посвященный Дню Матери (Старшие, подготовительные группы)	Ноябрь 2024	Инст. по ФК, муз.руководитель, воспитатели.
9.	Музыкально-спортивное развлечение «Моя мама лучше всех!» для подготовительных групп, посвященное Дню матери с использованием здоровьесберегающих технологий.	Ноябрь 2024	Инструктор по ФК
10.	Квест-игра «Школа безопасности» Средние группы	декабрь	Инструктор по ФК, воспитатели

11.	Новогодние праздники во всех группах с использованием ЭРС.	3-4 неделя декабря	Музыкальные руководители
12.	Международный день родного языка. «Туган телем – иркэ гөлем» Старшие группы	февраль	Восп по об детей тат языку
13.	Детская «Зимняя спортландия» Средние, старшие, подготовительные	январь	Инструктор по ФК
14.	«Сказка в дом пришла». Показ театрализованного представления подготовительными группами малышам Ясельные, вторые младшие группы	февраль	Муз.руководитель Воспитатели подготовительных групп
15.	Спортивный досуг с папами «Буду в Армии служить»	Февраль 2023	Инструктор по ФК
16.	«Ай да, Масленица» развлечение на улице с участием родителей. Все возрастные группы	03.2023	Музыкальные руководители
17.	«Весенний праздничный букет, для милой мамочки моей. праздники, посвящённые Женскому Дню 8 Марта во всех группах с использованием ЭРС.	Март 2024	Музыкальные руководители
18.	«Навруз», праздник с использованием фольклора народов Поволжья для подготовительных групп.	03.2024	Воспитатель по обучению детей тат языку
19.	Весёлые старты (Подготовительные группы)	март	Инструктор по ФК
20.	Развлечение - «Космос» музыкально – спортивные игры для средних групп	12.04.2024	Инструктор по ФК
21.	Экологическое развлечение «22 апреля - День Земли» весенние развлечения в средних, старших группах, подготовительных группах.	Апрель 2024	Музыкальные руководители
22.	Концерт, посвященный 9 мая, музыкально-литературная композиция	Май 2024	Музыкальные руководители
23	Зарничка-2024 (Старшие группы)	Май 2023	Инструктор по ФК
24	Выпускные праздники «До свидания, детский сад!» в подготовительных группах	3-4 неделя мая	Музыкальные руководители
	Участие детей в конкурсах - «Звёздочки 21 века» /УДОУ/ - «Татар кызы, татар малае» /УДОУ/ - «Жаворонок Закамья» /Всероссийский/ - «Первые шаги» /Республиканский/ - «Бэхет йолдызы» /Республиканский/	в течение всего года	
	«Воспитательно-образовательная деятельность летом» Выступление на педагогическом совете из опыта работы (с презентацией)	август	

**ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДООУ №59 И ШКОЛЫ №47 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, предав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать всесторонней подготовленности детей старшего дошкольного возраста к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность школы.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
Организационно-педагогическая работа			
1	Взаимодействие администрации ДООУ и школы о планировании совместной деятельности. Составление договора о сотрудничестве.	1-я неделя сентября	Администрация ДООУ и СОШ
2	Изучение и анализ программ начальной школы и ДООУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	В течение года	Администрация ДООУ и СОШ
3	Консультация педагога-психолога ДООУ педагогов групп о психологической готовности к школе детей 6-7 лет.	Август - сентябрь	Педагог-психолог ДООУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В начале уч.года	Администрация, педагоги групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп, учителя первых классов
6	Организация экскурсии для татарских групп ДООУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	Октябрь	Воспитатели татарских групп, учителя татарского языка
7	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных	Октябрь, ноябрь, апрель	Восп. по обучению тат. языку, учителя

	развлечений.		тат. языка, инструктор ФК, учителя начальной школы
8	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование развивающих игр в обучении математике, использование элементов развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения.	В т/г	Воспитатели групп, завуч школы по УВР
9	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе. Цель: адаптация выпускников.	Октябрь	Педагог-психолог
10	Изучение развития детей и контроль за ним, начиная со старшей группы закрепленными учителями начальной школы, посещение занятий в данных группах по темам: организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике, использование развивающих игр на занятиях по математике использование разнообразных форм организации обучающих занятий (рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия воспитателей с детьми).	В течение года	подготовительная группа Башарова И.Г. старшая группа Нуриахметова М.П. Хабилова Г.С.
11	Закрепление учителя татарского языка СОШ за татарской подготовительной группой № 7 и оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности.	В течение года	Сунгатова Зайтуна Габдразаковна
12	- Выступления представителей школы на общем родительском собрании «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФГОС» в ДОУ по теме «Приоритетные направления школы» - Выступление учителей начальных классов и школьного психолога на родительских собраниях подготовительных к школе групп	Сентябрь Февраль	Администрация ДОУ и СОШ
13	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
14	Внедрение новых форм педагогической учёбы		
	Семинар-практикум совместно с педагогами СОШ №47 «Профилактика агрессивного поведения у дошкольников».	Октябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог ДОУ, завуч школы по ВР
	Семинар «Начала обучения грамоте детей дошкольного возраста для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования с помощью УМК». 1.Проблемы преемственности между детским садом	Апрель	Завуч СОШ №47 Заведующий ДОУ Ст. воспитатель, восп. по обуч.

	и начальной школой при обучении детей государственным языкам РТ. 2. Развитие билингвизма в дошкольных и начальных ступенях образования в рамках ФГОС ДО. 3. УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте. 4. Мастер-класс по обучению детей грамоте в подготовительной группе с помощью УМК.		детей тат. яз., воспитатели подготовительных групп
	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В т/г	Ст. воспитатель, завуч школы по УВР
15	Организация совместных утренников, развлечений для начальных классов и подготовительных групп.	В течение года	Учителя нач. классов, муз. руководители,
16	Изучение технологий, практических методов, направленных на поддержку воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников.	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог
17	Совместное совещание «Успехи первоклассников» (по результатам адаптации детей к школе).	Январь	Зав. ДОУ, директор СОШ, завуч, ст. воспитатель воспитатели, учителя, педагоги-психологи
18	Диагностика «Психологическая готовность к школе». Встреча психологов по результатам диагностики.	Ноябрь, апрель	Психологи ДОУ и СОШ
19	День открытых дверей для учителей начальной школы: - Просмотры образовательной деятельности по обучению детей грамоте (гр. №8). - Просмотры образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (гр. №11) - Просмотры образовательной деятельности по физической культуре (№8, 11).	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели гр. № 8, 11 инструктор ФК, восп. по обуч. детей татарскому языку
20	Собеседование с детьми, идущими в школу.	Май	Учителя СОШ
21	Оказание школой шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
22	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	1-я неделя июня	Администрация ДОУ и СОШ
Работа с детьми			
1	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	Сентябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
2	Посещения в школе тематических выставок.	В течение	Воспитатели

		года	групп, учителя первых классов
3	Валеологическое спортивное развлечение «Мы за здоровый образ жизни» (совместно со школой на базе ДОУ).	Октябрь	Инструктор ФК, инструктор по плаванию, учителя первых классов
4	Выставка совместных детских работ: «Островки здоровья» «Природа и фантазия»	Октябрь, май	Воспитатели групп, учителя первых классов
5	Беседа «Профессия – учитель».	Октябрь, апрель	воспитатели групп
6	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	По плану библиотек.	Воспитатели под. групп, библиотекари
7	Совместное развлечение дошкольников и учеников начальной школы «Аңлашабыз дуслык телендә - халыкара телләр көне»	Февраль	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, учитель татарского языка Харисова Гульфия Салимхановна
8	Совместная интеллектуальная игра между сборной подготовительных групп и первоклассниками «Занимательная математика».	Март	Воспитатели под. групп, учителя начальных классов
9	«Мы любим сказки» тематический вечер- викторина народных сказок с приглашением учеников СОШ № 47	Январь	Муз. руководители, учителя начальных классов
10	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течении года	Педагоги групп
11	Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
12	Участие сборной команды подготовительных групп в конкурсе «Смотр строя и песни» на базе СОШ №31.	Февраль	Инструктор ФК, завуч по ВР
13	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководители
14	Организация совместных благотворительных ярмарок.	В т/г	Администрация ДОУ и СОШ
15	Совместное проведение татарского национального праздника «Милли бэйрәм- Сабан туге».	Май	Муз. руководители, учителя начальных

			классов
16	Флешмоб посвященный ко Дню Победы (совместно с бывшими выпускниками детского сада).	май	Инструктора ФК, муз.руководител и.
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	апрель	Педагог-психолог
2	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов СОШ №47. Тема: «Дошкольник готовится стать школьником». 1. Готовность детей к школьному обучению. 2. Подготовь руку к письму. 3. Как сделать беседы с детьми интересными и ненавязчивыми. 4. «Развиваем речь ребенка». 5. Как правильно организовать внеучебное время ребенка.	Февраль	Администрация ДОУ и СОШ
4	Консультации по плану старшего воспитателя -«Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников», - «Подготовка детей к школе», -«Развитие правильной речи – важное условие умственного развития и подготовки ребенка к школе». Консультации по плану педагога-психолога -«Чем можно помочь неконтактному ребенку», - «Мотивационная готовность детей к школе».	В течении года	Ст. воспитатель, педагог-психолог
5	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	педагог-психолог
6	Презентация «Школа – наше будущее»	ноябрь	Администрация СОШ
7	Дни открытых дверей.	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
8	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей», «Как преодолеть рассеянность у ребенка?», «Режим будущего школьника».	В течении года	завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог
9	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В течение года	Педагоги ДОУ, родители подг. групп
10	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководители

ЦИКЛОГРАММА
контрольно-аналитической деятельности

Вопросы контроля	Срок проведения	Участники	Ответственные
Тематический контроль			
«Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах № 12, 1,9» (средняя, старшие группы).	Ноябрь	средние, старшие, подг. группы	Старший воспитатель
«Система работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в старших, подготовительной группах № 1,9,2	Январь	старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель
«Создание условий для обогащения активного словаря»	Март	Ст. группы	Старший воспитатель
Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	Апрель	Подг. группы	Старший воспитатель
Фронтальный			
Подготовка к новому учебному году	Август	Все возрастные группы, специалисты ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Подготовка к ЛОП	Май		
Внутренняя экспертиза			
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала по изучению государственных языков РТ	Декабрь	Подготовительные группы	Совет педагогов
	Апрель	Старшие группы	Старший воспитатель
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала ФЭМП и развития речи	Апрель	Подготовительные группы	Совет педагогов

ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ
старшего воспитателя на 2024-2025 учебный год

Цель контроля: предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

месяц	Вопросы контроля	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние документации: перспективный и календарные планы, папка работы по самообразованию, рабочая программа (всех педагогов), папка по работе в консультационном пункте. 2. Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР). 3. Деятельность педагогов, подлежащих аттестации. 4. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru. 5. Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ. 6. Уровень подготовки и проведения родительских собраний ,протоколы родительских собраний 	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отражение в планах групп коррекционно - развивающей работы с детьми по физическому развитию. 2. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru. 3. Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения. 4. Контроль проведения ОД: средних групп музыкального руководителя Уметбаева Э.А. 5. Применение дидактических игр, наглядно – демонстрационного материала по УМК у узких специалистов 6. Охрана жизни и здоровья детей 	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль проведения ОД: в группах раннего возраста у музыкального руководителя Уметбаевой Э.А. 2. Формирование культурно – гигиенических навыков при питании в 1,2 младших группах 3. Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок в во вторых младших группах 4. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru. 5. Организация дежурства в центрах природы, по питанию и на подготовку ОД в подготов. группах 6. Подготовка воспитателей к ООД по карте максимальной нагрузки 	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль проведения ОД: в средних, старших группах у воспитателя (по обучению детей родному языку) Зайнуллиной А.Р. 2. Организация работы с одаренными детьми. 3. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru. 4. Внутренняя экспертиза промежуточного мониторинга развития детей. 5. Организация культурно-досуговой деятельности: 	старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i>

	<p>новогодние утренники.</p> <p>6. Планирование работы с детьми по БДД.</p>	
Январь	<p>1. Организация коррекционной работы во всех возрастных группах.</p> <p>2. Своевременность и качество написания календарного плана работы</p> <p>3. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru.</p> <p>4. Контроль ОД по ФИЗО (средние, старшие группы)</p> <p>5. Организация работы узких специалистов в соответствии с циклограммой.</p> <p>6. Организация игровой деятельности в группах (РППС)</p>	<p>старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i></p>
Февраль	<p>1. Уровень навыков и умений детей по ИЗО деятельности во 2 младшей, средней группах</p> <p>2. Состояние пособий для занятий по ХЭР в старших и подготовительных группах</p> <p>3. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в старших группах.</p> <p>4. Наличие и хранение детских работ во всех возрастных группах.</p> <p>5. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru.</p> <p>6. Охрана жизни и здоровья детей</p>	<p>старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i></p>
Март	<p>1. Контроль проведения ОД: по развитию речи (2 младшие, средние группы).</p> <p>2. Своевременность и качество написания календарного плана работы групп.</p> <p>4. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru.</p> <p>5. Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 марта.</p> <p>6. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей</p> <p>7. Утренний фильтр</p>	<p>старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i></p>
Апрель	<p>1. Проведение итогового мониторинга усвоения программного материала детьми. Выборочная внутренняя экспертиза.</p> <p>2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ педагога-психолога</p> <p>3. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru.</p> <p>4. Организация игр с детьми по БДД и ОБЖ во всех возрастных группах.</p> <p>5. Маркировка</p> <p>6. Мытье игрушек</p>	<p>старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i></p>
Май	<p>1. Сформированность умений воспитанников использования нейропсихологических упражнений в свободной игровой деятельности.</p> <p>2. Выборочный контроль достоверности результатов мониторинга.</p> <p>3. Анализ выполнения годовых задач.</p> <p>4. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Официальный сайт ДОУ на edu.tatar.ru.</p> <p>6. Проведение итоговых занятий по доп.услугам</p>	<p>старший воспитатель <i>Васюкова Р.Х.</i></p>

Пронумеровано, пронумеровано

105 листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №59 «Дружба»

Р.И. Хамагова

«29» августа 2024 г.

